

Legenda (cor):														
Atividades Locais / Regionais				Atividades Nacionais				Atividades Internacionais						
Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Conselho Pedagógico	Direção/ Direção Pedagógica/ Orientadores/as Educativos/as	CP	1	setembro 2022	Formação sobre os temas: O ensino profissional; Sensibilização sobre a necessidade de conclusão dos cursos.	Encarregados/as de Educação	Não aplicável	Dotar os/as Encarregados/as de Educação de mais e melhores conhecimentos acerca da organização e funcionamento do ensino profissional ; Alertar os/as Encarregados/as de Educação para a importância do sucesso escolar no futuro dos seus/suas educandos/as.	Atingir pelo menos 55% de participação dos/as Encarregados/as de Educação na formação; Aumentar a taxa de conclusão dos cursos profissionais para 50% .	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Não	Não aplicável	0,00	Computador, videoprojetor
SPO	Vera Leite (SPO)	CP	2	16 de setembro de 2022	Programa de apadrinhamento - Count on Me	Alunos/as 1º ano	Não aplicável	Contribuir para o desenvolvimento de uma cultura escolar de verdadeira inclusão – apoio tutorial; Apoiar a integração dos novos alunos e alunas no contexto escolar; Promover o bem-estar na comunidade escolar; Replicar comportamentos cívicos e de solidariedade e ajuda entre pares.	Atribuir um padrinho ou uma madrinha a cada aluno/a novo/a.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Relacionamento Interpessoal; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	0,00	Computador e internet
SPO	Vera Leite (SPO)	CP	3	outubro 2022 a junho 2023	Oficina das Emoções	Alunos/as CP	Não aplicável	Identificar emoções; Promover o autocontrolo; Gerir conflitos.	Cada aluno/a identifica pelo menos 4 emoções; 100% dos alunos e alunas devem conseguir relaxar 16 grupos musculares, a fim de garantir o seu bem-estar físico e emocional.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	- Relacionamento Interpessoal; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Raciocínio e Resolução de Problemas.	0,00	Não aplicável
SPO	Vera Leite (SPO)	CP	4	outubro 2022 a junho 2023	Programa Tutorial	Alunos/as CP	Não aplicável	Motivar os alunos e as alunas para o estudo; Dotar os alunos e as alunas de método/técnicas de estudo; Diminuir a indisciplina.	Cada aluno/a seja capaz de utilizar pelo menos um método/técnica de estudo e de avaliar numa escala de 0-5 o grau de motivação pela UFCD/disciplina.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Informação e Comunicação; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Computador, videoprojetor e contactos telefónicos
SPO	SPO da Escola Profissional de Espinho e Vera Leite (SPO)	CP	5	outubro 2022 a junho 2023	Escolas com Talento	Todos os alunos e alunas	N/A	Descobrir e desenvolver talentos; Estimular a motivação e o compromisso com o curso; Envolver toda a comunidade escolar num projeto positivo comum; Potenciar os níveis de bem-estar emocional ; Prevenir o abandono escolar.	Pelo menos um aluno por turma participa no concurso.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; - Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	- Consciência e Domínio do Corpo; - Linguagens e Textos; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Sensibilidade Estética e Artística; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Raciocínio e Resolução de Problemas; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Transporte Cortegaça-Espinho	Não aplicável
Centro Comunitário de Esmoriz	Centro Comunitário de Esmoriz e Vera Leite (SPO)	CP	6	22 de outubro a 22 de novembro de 2022	Dinamização do Projeto Abispa-te	Alunos/as 1º ano	Não Aplicável	Promover a reflexão acerca dos efeitos do consumo de drogas ou estupefacientes; Promover hábitos de vida saudáveis.	Divulgar o projeto a todas as turmas do 1º ano; Envolver nas atividades do projeto os alunos e alunas; Implementar 10 sessões de esclarecimento e reflexão acerca dos efeitos do consumo de drogas e estupefacientes.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	0,00	Videoprojetor

Legenda (cor):														
Atividades Locais / Regionais					Atividades Nacionais					Atividades Internacionais				
Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Alunos e alunas do 3º ano	Ângela Pinto / João Silva	CP	7	Ao longo do ano	Rádio EPROFcor: Domínio de Autonomia Curricular	MULT3 e TAP3	Não aplicável	Promover o pensamento crítico e pensamento criativo; Aplicar conhecimentos científicos, técnicos e tecnológicos; Promover o desenvolvimento pessoal e a autonomia; Promover um ambiente favorável ao desenvolvimento de relações saudáveis; Incutir no/na aluno/a responsabilidade na implementação do projeto; Envolver stakeholders externos em programas a divulgar na rádio.	100% dos/as alunos/as participam em pelo menos 1 dos 6 programas do projeto da rádio da escola.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Consciência e Domínio do Corpo; - Linguagens e Textos; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Sensibilidade Estética e Artística; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Raciocínio e Resolução de Problemas; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Transporte sob consulta	Videoprojetor, computador, colunas e microfones.
Conselho de Turma	Miguel Cunha	CP	8	Ao longo do ano	Decoração dos Espaços Interiores da Escola	TAP1	Área de Expressões: M1 e M2	Aplicar as técnicas aprendidas em sala de aula; Desenvolver o sentido de criatividade; Aprender a trabalhar em equipa e a valorizar a disciplina; Estimular o gosto pela escola; Criar um ambiente escolar mais acolhedor.	100% dos/as alunos/as participam na decoração da escola	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Consciência e Domínio do Corpo; - Sensibilidade Estética e Artística; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	A orçamentar	Materiais diversos adaptados a cada atividade da época a ser trabalhada.
Conselho de Turma	Miguel Cunha	CP	9	3 a 7 de outubro de 2022	Dia da Música: elementos decorativos	TAP 1	UFCD 3279	Promover o trabalho colaborativo; Aplicar conhecimentos de Expressão Plástica ao tema “Música”; Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da música.	Desenvolver 1 projeto de turma colaborativamente; Realizar pelo menos 1 trabalho por cada par de alunos/as; Realizar 1 exposição dos trabalhos efetuados.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Informação e Comunicação; - Sensibilidade Estética e Artística.	A orçamentar	Materiais diversos
Conselho de Turma	Ângela Pinto	CP	10	30 de setembro de 2022	Workshop de Expressão Dramática	TAP 1; TAP2	Não aplicável	Promover a desinibição do/a aluno/a; Estimular a autoconfiança e a flexibilidade de raciocínio; Alcançar o autoconhecimento; Desenvolver as expressões corpórea e facial; Estimular a união, a colaboração e a criatividade; Promover o desenvolvimento pessoal; Incentivar mudanças positivas de proatividade e comportamentais; Melhorar a motivação individual e em grupo; Desenvolver líderes mais criativos; Disseminar a arte e cultura.	100% dos/as alunos/as deverão estar aptos a dinamizar pelo menos 2 exercícios práticos direcionados para o teatro.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Consciência e Domínio do Corpo; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Sensibilidade Estética e Artística; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	A orçamentar	Videoprojetor, computador, colunas, lápis de cor e folhas
Alunos/as	Célia Henriques	CP	11	17 de outubro de 2022	Comemoração do "Dia Mundial da Alimentação" - ações de sensibilização.	MULT2 e TAP2	Área de Integração Projeto de Cidadania e Desenvolvimento com o tema: Saúde.	Evocar o Dia Mundial da Alimentação na comunidade escolar através de ações de sensibilização; Explorar a roda dos alimentos; Reconhecer a importância das vitaminas na alimentação; Apelar para o bom senso na alimentação através de uma exposição; Promover o espírito de entreajuda e fortalecer a integração e a socialização; Reduzir as taxas de desistência e abandono; Promover a autonomia e a responsabilidade dos/as alunos/as; Promover atitudes de interiorização de valores de cidadania.	100% dos/as alunos/as participam ativamente na atividade e pelo menos 80% dos mesmos conseguem identificar 2 hábitos alimentares saudáveis.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Sensibilidade Estética e Artística; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	A orçamentar	Papel A3, peças de fruta, taças, talheres (conchas), espetadas para a fruta, programas do office.
Conselho de Turma	Ângela Pinto	CP	12	17 de outubro de 2022	Comemoração do "Dia Internacional para a erradicação da pobreza - Estátuas Vivas"	TAP 1; TAP2	Comunidade e Intervenção Social e Saúde	Promover a compreensão da pobreza; Contribuir para a desconstrução de estereótipos negativos existentes relativamente a alguns grupos sociais; Promover o debate sobre diferentes temáticas sociais e refletir na sociedade que queremos construir para o futuro; Promover a desinibição do/a aluno/a; Estimular a autoconfiança e a flexibilidade de raciocínio; Alcançar o autoconhecimento; Estimular a união, a colaboração e a criatividade; Promover o desenvolvimento pessoal.	80% dos/as alunos/as deverão participar na atividade e identificar dois aspetos sociais potenciadores de pobreza.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Sensibilidade Estética e Artística; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	A orçamentar	Videoprojetor, computador, televisão, cartolinas, lápis e marcadores.

Legenda (cor):														
Atividades Locais / Regionais					Atividades Nacionais					Atividades Internacionais				
Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Conselho de Turma	Ângela Pinto	CP	17	18 de novembro de 2022	Comemoração do Dia Europeu da Proteção das Crianças contra a Exploração Sexual e o Abuso Sexual - Exposição de trabalhos	TAP1, TAP2 e TAP3	Comunidade e Intervenção Social e Psicopatologia e Saúde	Apelar a coresponsabilização de todos pelo combate à exploração sexual e o abuso sexual da criança; Promover o debate sobre diferentes temáticas sociais e refletir na sociedade que queremos construir para o futuro; Promover a desinibição do/a aluno/a; Estimular a autoconfiança e a flexibilidade de raciocínio; Alcançar o autoconhecimento; Promover o desenvolvimento pessoal; Melhorar a motivação individual e em grupo.	100% dos/as alunos/as deverão participar na atividade. Cada aluno/a deverá identificar uma forma de proteção social da criança.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; • Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	A orçamentar	Televisão, computador, feltros, cola, cartolinas, lápis e marcadores.
Conselho de Turma	Célia Henriques e Luís Cunha	CP	18	25 de novembro de 2022	Evocação do "Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres". Criação de cenários de representação teatral.	ET1, MULT1 e TAP1	Área de Integração Projeto de Cidadania e Desenvolvimento com o tema: "Igualdade de Género" e disciplina de Área de Expressões.	Evocar o Dia; Sensibilizar a comunidade escolar para o fenómeno social; Apresentar estatísticas e dados concretos (APAV); Motivar para o trabalho criativo, autónomo e responsável; Promover o espírito de estreadura e fortalecer a integração e a socialização; Reduzir as taxas de abandono; Promover a autonomia e a responsabilização por parte dos/as alunos/as; Fortalecer atitudes de interiorização de valores de cidadania.	100% dos/as alunos/as participam ativamente na atividade e conseguem identificar pelo menos uma instituição de apoio a mulheres vítimas de violência.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; • Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal.	A orçamentar	Papel, materiais de pintura, programas do office
Conselho de Turma	Ângela Pinto	CP	19	dezembro 2022	Visita à Casa Ozanam - participação na semana "A Arte na Saúde Mental".	TAP 3	Comunidade e Intervenção Social	Promover a comunicação e interação com os/as utentes; Conhecer as dinâmicas de intervenção em contexto hospitalar na área do apoio psicossocial; Adquirir conhecimentos técnicos através da interação com os/as técnicos/as; Compreender a diferença como fator de aprendizagem e valorização pessoal.	Cada aluno/a deverá ser capaz de identificar uma técnica de trabalho específica aplicada pelos/as técnicos/as de apoio psicossocial no âmbito da saúde mental comunitária.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente.	Transporte sob consulta	Transporte
Conselho de Turma	Paulo Gomes	CP	20	3 de dezembro 2022	Celebração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência -simulações	Turmas do 1º e 2º anos	Educação Física	Sensibilizar para as dificuldades que os/as alunos/as portadores/as de deficiência têm num contexto escolar; Colocar os/as alunos/as no papel de um/uma deficiente visual e fazê-los/as passar por tarefas básicas como: deslocar-se na escola, almoçar, etc.	100% dos alunos e das alunas participam nesta atividade.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; • Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	0,00	Vendas; materiais desportivos
Conselho de Turma	Ângela Pinto	CP	21	5 de dezembro de 2022	Visita à Cercivar Ovar	TAP1, TAP2 e TAP3	Psicopatologia e Saúde	Promover a comunicação e interação com os utentes; Conhecer as dinâmicas de intervenção em contexto desta problemática na área do apoio psicossocial; Adquirir conhecimentos técnicos através da interação com os/as técnicos/as.	80% dos/as alunos/as participam na atividade e praticam o contacto com os utentes do CAO.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Transporte sob consulta	Transporte

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais

Atividades Nacionais

Atividades Internacionais

Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Alunos/as	Ema Coelho	CP	22	5 de dezembro de 2022	A Banca das Bolachas - venda de bolachas e biscoitos para aliar a comemoração do Dia da Bolacha à angariação de fundos para presentes e bens para entregar numa Casa de Acolhimento Residencial.	TAP 1º	Comunidade e Intervenção Social - TAP1, UFCD 10374	Capacitar os/as alunos/as para intervirem em situações de desigualdade económica; Angariar dinheiro para adquirir presentes e bens essenciais para distribuir numa Casa de Acolhimento Residencial; Minimizar o impacto das dificuldades económicas; Desenvolver competências no âmbito da educação para a solidariedade e voluntariado; Identificar problemas na comunidade; Encontrar soluções para os problemas detetados; Realizar um plano de angariação de presentes; Fazer bolachas e biscoitos para venda na escola; Angariar dinheiro para colmatar possíveis falhas no projeto "Este Natal faz-te presente"	100% dos alunos e alunas participam ativamente na organização da atividade	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Relacionamento Interpessoal; - Sensibilidade Estética e Artística; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	0,00	Bolachas, cartaz, decoração da banca.
Alunos/as	Célia Henriques	CP	23	12 de dezembro de 2022	Evocação da Declaração Universal dos Direitos Humanos: "Semear Valores, Fortalecer Direitos" - decoração do jardim e colocação de placas alusivas aos valores.	Comunidade escolar	Área de Integração Projeto de Cidadania e Desenvolvimento com o tema: "Direitos Humanos"	Evocar valores, direitos e deveres; Refletir sobre os direitos e deveres; Refletir sobre o desrespeito à declaração; Promover a autonomia e a responsabilização dos/as alunos/as; Promover atitudes de interiorização de valores de cidadania.	100% dos alunos e alunas identificam dois direitos e dois deveres de cidadã ou cidadã	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Raciocínio e Resolução de Problemas; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Plantas, madeira.
Reuniões de Curso	João Silva	CP	24	15 de dezembro de 2022	Formação Ultimaker Cura	MULT3	Sistemas de Informação e Técnicas de Multimédia	Preparar os/as alunos/as para a otimização de modelos de objetos 3D; Compreender as aplicações do software Cura; Melhorar a autonomia no desenvolvimento de projetos 3D.	100% dos alunos e alunas adquirem competências básicas no software Ultimaker Cura	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto	Sim	- Sensibilidade Estética e Artística; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Computador, videoprojetor
Conselho Pedagógico	Equipa de Ação Social	CP	25	dezembro 2022	Bau Social	Comunidade escolar	Não aplicável	Promover a solidariedade em meio escolar; Auxiliar alunos e alunas provenientes de agregados familiares mais desfavorecidos.	Elaborar 4 cabazes de Natal para atribuição a 4 famílias carenciadas da Escola.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	Bem-estar, Saúde e Ambiente.	0,00	Bau de Madeira; cartaz
Conselho Pedagógico	João Silva	CP	26	19 de dezembro de 2022	Concurso "Postal de Natal 2022"	Comunidade escolar	Não aplicável	Promover conhecimentos na área de imagem vetorial ou bitmap; Desenvolver competitividade e criatividade entre os/as alunos/as; Promover a participação em projetos; Dar a conhecer a evolução da fotografia; Promover o gosto pela fotografia.	Apresentar a concurso 10 postais de Natal, no mínimo.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Sensibilidade Estética e Artística; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Computador

Legenda (cor):														
Atividades Locais / Regionais					Atividades Nacionais					Atividades Internacionais				
Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Departamento de Comunicação e Relações Externas	Daniela Martins	CP	27	22 de dezembro de 2022	Workshop: Desenvolvimento de projetos de intervenção social (Projeto Erasmus + TSITour)	TAP2	Não aplicável	Introduzir os/as alunos/as no processo de elaboração de um projeto de intervenção social e consciencializá-los/as quanto às possibilidades da sua articulação com setores económicos relevantes (como por ex: o turismo); Dar a conhecer quais as fases de um projeto de intervenção social e as tarefas correspondentes a cada um desses momentos-chave; Familiarizar os/as alunos/as com a documentação necessária à elaboração de um projeto de intervenção social; Incentivar ao desenvolvimento de projetos de intervenção social tendo como base a formação desenvolvida no âmbito do projeto TSITour; Acompanhar os/as alunos/as no desenvolvimento de projetos de intervenção social através da plataforma e-learning TSITour; Aumentar o nível de profissionalização dos/as alunos/as na área social; Aumentar a taxa de alunos/as a trabalhar em áreas relacionadas com o curso; Aumentar a percentagem de docentes a participar em atividades formativas.	80% dos/as alunos/as conseguem identificar as etapas essenciais a seguir na elaboração de projetos de intervenção social.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; - Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	- Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Raciocínio e Resolução de Problemas; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Computador, videoprojetor e internet
Conselho Pedagógico	João Silva / Ângela Pinto	CP	28	dezembro 2022	Workshop Portefólio Digital	ET1, MULT1 e TAP1, TAP2 e MULT 2	Não aplicável	Motivar os/as alunos/as para uma atitude empreendedora na procura de trabalho. Conhecer estratégias para a realização de bom portefólio digital	100% dos alunos do 1º e do 2º ano participam no workshop e todos criam o seu próprio portefólio digital	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Linguagens e Textos; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Sensibilidade Estética e Artística; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Internet, computador e projetor
Alunos/as	Ema Coelho	CP	29	dezembro 2022	"Este Natal esteja Presente" - angariação de presentes de Natal	TAP2	Comunidade e Intervenção Social - UFCD 10390	Capacitar os/as alunos/as para interverem em situações de desigualdade económica; Angariar presentes de Natal para distribuir a uma Casa de Acolhimento Residencial; Minimizar o impacto das dificuldades económicas; Desenvolver competências no âmbito da educação para a solidariedade e voluntariado; Saber identificar problemas na comunidade; Saber encontrar soluções para os problemas detetados; Realizar um plano de angariação de presentes; Construir e decorar uma caixa para a colocação dos presentes doados.	Distribuir um brinquedo por cada criança da Casa de Acolhimento Residencial.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Relacionamento Interpessoal; - Sensibilidade Estética e Artística; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	A orçamentar	Panfletos, caixa de brinquedos, pinéis tintas para decorar a caixa e transporte
Conselho Pedagógico	Direção e OE	CP	30	21 dezembro 2022	Presépios de Natal	Todas as turmas	Não aplicável	Desenvolver a criatividade dos alunos e alunas; Promover o espírito de equipa e de entreajuda.	Apresentar a concurso 4 Presépios de Natal.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Linguagens e Textos; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Sensibilidade Estética e Artística; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	A orçamentar	Materiais diversos

Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Conselho Pedagógico	Direção e OE	CP	31	21 dezembro 2022	Festa de Natal	Todas as turmas	Não aplicável	Desenvolver a criatividade dos alunos e alunas; Promover o espírito de equipa e de entreajuda.	Envolver 100% das turmas na elaboração de um projeto de turma a apresentar na Festa de Natal.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Fomentar nas estruturas organizacionais uma cultura de avaliação contínua e sistemática; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Linguagens e Textos; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Sensibilidade Estética e Artística; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	0,00	Computador, videoprojetor, materiais diversos
Conselho de Turma	Miguel Cunha	CP	32	janeiro de 2023	Visita ao atelier do Azulejo	TAP1	Área de Expressões Módulo 2	Aplicar técnicas de pintura aprendidas em sala de aula; Desenvolver a criatividade; Trabalhar em equipa e fomentar a valorização da disciplina; Consciencializar os/as alunos/as acerca da importância do património do concelho de Ovar.	100% dos/as alunos/as conseguem identificar elementos de relevância no património histórico, cultural e gastronómico de Ovar.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Informação e Comunicação; - Sensibilidade Estética e Artística.	Transporte sob consulta	Transporte
Conselho de Turma	Márcia Rosário	CP	33	janeiro/ fevereiro 2023	Visita a uma IPSS - CASTIIS, situada em Sanguedo, concelho de Santa Maria da Feira, na qual os/as futuros/as Técnicos/as de Apoio Psicossocial podem, em contexto real, e nas várias valências, perceber as variadas áreas de atuação.	TAP3	Psicopatologia e Saúde e Laboratório de Competências	Promover o contacto dos/as alunos/as com uma IPSS com diferentes valências, tais como: creche, infantário,ATL, centro de dia, lar de idosos, centro de acolhimento temporário, bem como, escola/colégio que lecionam até ao 9º ano; Ampliar os conhecimentos na função em que se estão a especializar.	80% dos/as alunos/as conseguem identificar duas áreas de intervenção de um Técnico/a de Apoio Psicossocial com as quais mais se identificam.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Raciocínio e Resolução de Problemas; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Transporte sob consulta	Transporte
Alunos/as	Célia Henriques	CP	34	janeiro / fevereiro 2023	Direitos Humanos: "Semear Valores, fortalecer Direitos" - recolha de agasalhos para entregar no Centro Comunitário de Esmoriz	Comunidade escolar	Área de Integração Projeto de Cidadania e Desenvolvimento com o tema: "Direitos Humanos"	Evocar valores, direitos e deveres; refletir sobre direitos e deveres; Promover a Empatia;Reduzir as taxas de desistência e abandono; Promover a autonomia e a responsabilização por parte dos/as alunos/as; Fortalecer atitudes de interiorização de valores de cidadania.	100% dos alunos e alunas identificam dois direitos e dois deveres de cidadão ou cidadã	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Raciocínio e Resolução de Problemas; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Cartaz, caixas de papelão

Legenda (cor):														
Atividades Locais / Regionais					Atividades Nacionais					Atividades Internacionais				
Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Alunos/as	Erna Coelho	CP	35	janeiro / fevereiro 2023	Photovoice: exposição fotográfica	TAP2	Comunidade e Intervenção Social - UFCD 10392	Estimular o pensamento crítico; Refletir sobre crenças relacionadas com a realidade e os contextos de intervenção; Familiarizar-se com metodologias de investigação/ação participativa; Educar para uma consciência crítica	100% de participação dos/as alunos/as do 2º ano de Técnico/a de Apoio Psicossocial; Conseguir abordar pelo menos três problemáticas sociais.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Linguagens e Textos; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Sensibilidade Estética e Artística; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Máquina fotográfica
SPEL	Departamento de Comunicação e Relações Externas e DPE	CP	36	27 de janeiro 2023	Mobilidade a Saragoça (Espanha) no âmbito do projeto "BeVolunteer4Hope"	4 alunos/as	Aplicável a todas as disciplinas e módulos	Adquirir novas competências de comunicação, inovação e colaboração; Desenvolver capacidades pessoais, sociais e profissionais dos alunos e das alunas; Explorar diferentes pontos de vista; Compreender a sua importância para o meio escolar; Disseminar ferramentas de mediação e negociação, assim como, de autoconfiança.	80% dos/as alunos/as desenvolverão as suas competências comunicativas e linguísticas, nomeadamente o inglês.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; - Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	- Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Raciocínio e Resolução de Problemas.	Financiamento Erasmus+	Não Aplicável
SPO	Vera Leite	CP	37	fevereiro 2023	Programa Flores.Ser (O corpo e a arte de namorar)	MULT2 e TAP2	Não aplicável	Contribuir para o aumento de conhecimentos ligados ao corpo na sexualidade; Contribuir para o conhecimento das alterações psicológicas e sociais na puberdade e adolescência; Contribuir para o desenvolvimento de valores e atitudes positivas face ao namoro; Ensinar / promover a arte de namorar.	Cada aluno/a consegue identificar um comportamento afetivo protetor e um comportamento defetivo de risco; Cada aluno/a encontra uma definição para "namorar é uma arte" e "a arte de namorar".	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Consciência e Domínio do Corpo; - Relacionamento Interpessoal; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Raciocínio e Resolução de Problemas.	0,00	Computador, videoprojetor e exercícios de reflexão crítica e debate
Conselho de Turma	Miguel Cunha	CP	38	fevereiro 2023	Máscaras de Carnaval	TAP1	Área de Expressões, módulo 2	Conhecer o propósito de uma máscara; Utilizar técnicas inerentes à criação de uma máscara; Desenvolver a criatividade.	100% dos/as alunos/as participarem ativamente na organização da exposição.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Sensibilidade Estética e Artística; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	A orçamentar	Papel, tesouras, cola, tintas, ligaduras de gesso e um molde de máscara.

Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Conselho de Turma	João Silva	CP	39	fevereiro 2023	Visita de estudo ao Centro Português de Fotografia	Multimédia 1, 2 e 3	DCA, TM e SI	Dotar os/as alunos/as de competências específicas em fotografia e imagem; Despertar o interesse dos/as alunos/as na área; Elevar o conhecimento do património fotográfico nacional; Dar a conhecer a evolução da fotografia; Promover o gosto pela fotografia.	100% dos alunos e alunas conseguem identificar dois elementos relevantes do património fotográfico nacional	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Não	• Sensibilidade Estética e Artística; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Transporte sob consulta	Transporte
Conselho de Turma	Ângela Pinto	CP	40	fevereiro / março de 2023	Visita ao Lugar dos Afetos - Aveiro	TAP2 e TAP3	Comunidade e Intervenção Social e Psicopatologia e Saúde	Desenvolver o autorespeito e a empatia para com os outros; Aprender a importância do valor da família e da estabilidade das relações para a educação das crianças / adolescentes; Aprender a gerir confidencialmente e sensivelmente as emoções e as relações; Aprender o valor do respeito, do amor e do cuidado para com os outros; Desenvolver habilidades para criarem relações recíprocas e satisfatórias; Aprender a fazer escolhas baseadas na compreensão das diferenças e com ausência de preconceitos; Desenvolver uma apreciação das consequências das escolhas feitas.	90% dos/as alunos/as deverão estar aptos a interpretar os diferentes tipos de emoções.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Transporte sob consulta	Transporte
Conselho Pedagógico	Teresa Rosado, Célia Henriques e Pedro Guimarães	CP	41	março 2023	Semana das Línguas	Todas as turmas	Português, Inglês, Francês e Área de Integração	Motivar a comunidade escolar para um maior conhecimento acerca das culturas britânica, francesa e de países de língua oficial portuguesa. Refletir sobre as diferenças culturais de cada país e as suas especificidades. Promover a interculturalidade; Valorizar a comunicação. Sensibilizar toda a comunidade com materiais de divulgação.	Elaborar, pelo menos, 3 cartazes sobre a semana das línguas e o tema da interculturalidade; Elaborar, pelo menos, 6 trabalhos subordinados ao tema da línguas.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Sensibilidade Estética e Artística; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	0,00	Não aplicável
Conselho Pedagógico	Ângela Pinto, João Silva, Tiago Santos	CP	42	março 2023	WORKSHOPS DAY- Transição para a vida ativa: seminário carreira (Encarregados/as de Educação ou outros profissionais e ex-alunos/as diplomados/as)	Todos os alunos e alunas	Não aplicável	Sensibilizar os/as alunos/as para a importância da procura de emprego na sua área de formação; Promover a empregabilidade dos/as alunos/as de cursos profissionais.	100% dos/as alunos/as participam no workshop.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	0,00	Videoprojetor, computador, microfones, cedência de auditório da JF de Cortegaça

Legenda (cor):														
Atividades Locais / Regionais					Atividades Nacionais					Atividades Internacionais				
Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Conselho Pedagógico	Vera Leite / Célia Henriques	CP	43	março 2023	Programa Coworking e Empregabilidade	MULT3, TAP3	Área de Integração e Psicologia	Criar um CV criativo - Pitch; Criar uma rotina de trabalho e procura de emprego; Construir e planejar uma carreira profissional; Reconhecer a criatividade como fator de seleção na entrevista de emprego; Promover espírito de incentivo e de autonomia; Utilizar outras ferramentas de apoio na elaboração do CV.	100% dos/as alunos/as elaboram o CV e/ou Pitch. Cada aluno/a pesquisa pelo menos 3 saídas profissionais; Cada aluno/a encontra pelo menos 2 anúncios de trabalho.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Informação e Comunicação; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	0,00	Videoprojetor, câmara de filmar e papel.
Conselho Pedagógico	GIP de Esmoriz e Célia Henriques / Vera Leite	CP	44	março 2023	Palestra sobre empregabilidade	MULT3, TAP3	Área de Integração e Psicologia	Motivar os/as alunos/as para uma atitude empreendedora na procura de trabalho; Conhecer estratégias para a realização de uma boa carta de apresentação e de um bom CV; Reconhecer comportamentos ajustados e desajustados a uma entrevista de emprego.	Envolver 16 alunos/as na palestra; 100% dos alunos e alunas realizam, após a palestra, 1 carta de apresentação e 1 CV usando a ferramenta Europass online.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Consciência e Domínio do Corpo; - Linguagens e Textos; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Sensibilidade Estética e Artística; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Raciocínio e Resolução de Problemas; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Computador, projetor e colunas
Conselho Pedagógico	Finally Buzz Solution e Tiago Santos	CP	45	13 de março de 2023	Workshop de Eletrónica	ET1	Tecnologia e Montagem de Circuitos Eletrónicos	Demonstrar diversas placas de circuito impresso (PCB) e de componentes eletrónicos; Introdução ao processo de fabrico de eletrónica e quais as principais máquinas e tecnologias envolvidas neste processo; Proporcionar uma demonstração prática em contexto laboratorial do processo de soldadura de componentes eletrónicos DIP e SMD nas placas de circuito impresso.	100% dos alunos e alunas conseguem identificar 2 conceitos fundamentais dos componentes eletrónicos e descrever processos de fabrico e soldadura de placas de PCB na prática.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Relacionamento Interpessoal; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Raciocínio e Resolução de Problemas; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	A orçamentar	Óculos de proteção para soldadura de componentes eletrónicos e kits de pinças para soldadura.
TAP 1 e ET 1	Ângela Pinto e João Silva	CP	46	31 de março de 2023	Pedipaper: "A conquista do Castelo de Santa Maria da Feira" - projeto de turma - Domínio de autonomia curricular	TAP 1 - promotor e Todos os alunos como destinatários	Aplicável a todas as disciplinas e módulos	Estimular a consciência e domínio do corpo; Promover a capacidade de orientação dos/as alunos/as; Incitar à autonomia dos/as alunos/as; Promover o relacionamento interpessoal entre os/as alunos/as e com a comunidade envolvente; Aplicar conteúdos programáticos adquiridos nas diferentes disciplinas; Desenvolver a capacidade de comunicar com o/a outro/a quer a nível individual, quer em grupo; Descobrir locais e tradições direcionados à época medieval.	100% dos/as alunos/as deverão participar na concretização do pedipaper.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Consciência e Domínio do Corpo; - Linguagens e Textos; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Sensibilidade Estética e Artística; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Raciocínio e Resolução de Problemas; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Transporte Escola-Santa Maria da Feira sob consulta	Transporte, videoprojetor, computador, colunas, lápis de cor e folhas.

Legenda (cor):														
Atividades Locais / Regionais					Atividades Nacionais					Atividades Internacionais				
Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
TAP2 e MULT2	Ângela Pinto e João Silva	CP	47	3 a 6 de abril de 2023	Semana da Saúde - projeto de turma - Domínio de autonomia curricular	TAP2	Aplicável a todas as disciplinas e módulos	Promover o evento "Semana da Saúde" ; Dinamizar estratégias de promoção de bem-estar, saúde e contacto ambiente; Estimular a ação de comportamentos promotores do ambiente saudável; Consolidar conhecimentos teóricos e técnicos das disciplinas da área tecnológica de ambos os cursos; Fortalecer relacionamento interpessoal; Promover o espírito de equipa, cooperação e solidariedade; Promover hábitos saudáveis de vida; Incentivar à prática do exercício físico.	100% dos/as alunos/as deverão participar na concretização da semana da saúde.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Transporte sob consulta	Transporte, videoprojetor, computador, colunas, lápis de cor e folhas.
Conselho de Turma	Célia Henriques	CP	48	22 de abril de 2023	Evocação do "Dia Internacional da Água" - visita de estudo à ETAR do Salgueiro	ET1, MULT1 e TAP1	Área de Integração Projeto de Cidadania e Desenvolvimento com o tema: "Educação Ambiental"	Evocar o Dia Internacional da Água; Sensibilizar a comunidade escolar para comportamentos ambientais saudáveis; Apresentar estatísticas e dados concretos (APA); Reconhecer a importância do papel e missão de uma ETAR; Motivar o trabalho criativo, autónomo e responsável; Promover o espírito de entreajuda e fortalecer a integração e a socialização; Reduzir as taxas de desistência e abandono; Promover a autonomia e a responsabilização por parte dos/as alunos/as; Fortalecer atitudes de interiorização de valores de cidadania.	100% dos/as alunos/as conseguem identificar dois comportamentos amigos do ambiente.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Transporte Escola - lixavo sob consulta	Transporte, papel, materiais de pintura, programas do Office (apresentação de dados)
Conselho de Turma	Miguel Cunha	CP	49	maio de 2023	Saber Brincar: dia de atividades pedagógicas a aplicar na Fundação Benjamim Dias Costa - Avanca	TAP1	Área de Expressões, módulo 2	Praticar a dinamização de atividades com os mais pequenos; Desenvolver a criatividade através da criação e apresentação de uma peça de teatro de fantoches; Desenvolver competências de comunicação e expressão oral, corporal e dramática.	100% dos/as alunos/as interagem com utentes de uma instituição de apoio psicossocial.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística.	Transporte Escola-Avanca sob consulta	Transporte, papel, tesouras, cola , tintas, ligaduras de gesso e um molde de máscara.
Conselho de Turma	Célia Henriques	CP	50	maio 2023	Dia da Europa	ET1, MULT1, MULT2,TAP1 e TAP2	Área de Integração	Identificar aspetos da presença da União Europeia no quotidiano da região e do país; Localizar os Estados-Membros da União Europeia; Reconhecer a diversidade geográfica dos países da União Europeia; Distinguir os conceitos de Europa e de União Europeia; Compreender as vantagens e desvantagens para a região e o país da pertença à União Europeia.	Envolver pelo menos 58 alunos e alunas. Desenvolver 1 projeto alusivo ao tema da Europa; Realizar pelo menos 1 trabalho por cada par de alunos/as; Realizar 1 exposição dos trabalhos desenvolvidos; Identificar pelo menos 2 aspetos positivos da pertença à União Europeia; Localizar pelo menos 4 estados-membros da União Europeia; Identificar 2 vantagens para a região da pertença à União Europeia.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; ● Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	0,00	Materiais diversos

Legenda (cor):														
Atividades Locais / Regionais					Atividades Nacionais					Atividades Internacionais				
Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Conselho Pedagógico	Direção	CP	51	maio 2023	Gala EPROFcor	Comunidade Escolar	Não aplicável	Desenvolver 1 trabalho multidisciplinar associado a um tema.	Obter uma taxa de participação de 90% dos alunos e alunas; Preparar 1 espetáculo subordinado a um tema; Desenvolver 1 projeto multidisciplinar por turma. Realizar 1 apresentação pública dos trabalhos desenvolvidos.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	0,00	Computadores, microfones, videoprojetores, máquina fotográfica, materiais diversos; cedência do auditório da JF de Cortegaça
Conselho Pedagógico	Direção	CP	52	maio 2023	Dia do Diploma	Alunos/as finalistas do ano letivo de 2021-2022	Não aplicável	Reconhecer o mérito escolar.	Pelo menos 50% dos alunos e alunas finalistas participam na cerimónia.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Não	• Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Papel
Alunos/as	Ema Coelho	CP	53	Ao longo do ano	Clube de Debate	Todos os alunos e alunas	Não aplicável	Fomentar o espírito crítico; Despertar o interesse por assuntos políticos e mundiais; Promover a utilização de softskills no exercício das funções profissionais; Aprofundar conhecimentos sobre temas da atualidade; Promover um ambiente potenciador da escuta ativa, partilha de opiniões e procura de soluções; Promover a autonomia e a responsabilização por parte dos/as alunos/as	100% dos/as alunos/as inscritos participam nas atividades.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Jornais, computador internet e projetor
Alunos e alunas	Alunos e alunas	CP	54	Ao longo do ano	Clube Gaming	Todos os alunos e alunas	Não aplicável	Promover a autonomia e a responsabilização por parte dos/as alunos/as; Aprender linguagens de programação através da criação de jogos; Desenvolver a resiliência; Potencializar o raciocínio lógico; Estimular a criatividade; Desenvolver o trabalho em equipa.	100% dos/as alunos/as inscritos participam nas atividades.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Computador; internet

Legenda (cor):														
Atividades Locais / Regionais					Atividades Nacionais					Atividades Internacionais				
Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Equipa Ação Social	Ângela Pinto	CP	55	Ao longo do ano	Clube Voluntariado: plano de atividades	Todos os alunos e alunas	Não aplicável	Desenvolver ações de sensibilização para a comunidade escolar; Promover a solidariedade e compaixão pelos mais carenciados; Incentivar à solidariedade e à cidadania; Promover o espírito de trabalho em equipa; Promover a autonomia e a responsabilização dos/as alunos/as.	100% dos/as alunos/as inscritos participam nas atividades.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Consciência e Domínio do Corpo; - Linguagens e Textos; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Sensibilidade Estética e Artística; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Raciocínio e Resolução de Problemas; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Materiais diversos
Alunos/as	Célia Henriques	CP	56	Ao longo do ano	Clube "Cidadania em Ação"	Todos os alunos e alunas	Não aplicável	Promover valores; Enquadrar os/as alunos/as na sociedade munindo-os de ferramentas de domínio pessoal e interpessoal; Dinamizar atividades junto da comunidade escolar no sentido de fortalecer o posicionamento crítico e promover o gosto pela argumentação e pela partilha de experiências entre pares; Promover a autonomia e a responsabilização por parte dos/as alunos/as; Fortalecer atitudes de interiorização de valores e cidadania; Contribuir para a proximidade entre alunos/as e a Escola.	100% dos/as alunos/as inscritos participam nas atividades.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Raciocínio e Resolução de Problemas; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	A definir de acordo com as atividades aprovadas no Clube
Comissão de Melhoramentos de Esmoriz	João Silva	CP	57	dezembro 2022	Concurso de Fotografia e Postais de Natal "Esmoriz aos teus olhos"	Comunidade Escolar	Não aplicável	Melhorar as técnicas de ilustração e desenho vetorial; Potencializar o trabalho extracurricular; Estimular a criatividade.	Cada aluno/a participante produz uma fotografia e/ou postal de Natal.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Linguagens e Textos; - Informação e Comunicação; - Sensibilidade Estética e Artística; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Computador
GabCTIP	GabCTIP	CP	58	janeiro 2023	First Aid Worldwide	TAP	10392 - Comunidade e Intervenção Social	Apresentar os/as alunos/as ao projeto First Aid Worldwide; Familiarizar os/as alunos/as com novas técnicas de primeiros socorros; Fomentar a capacidade de intervenção num processo de assistência no terreno.	Cada aluno identifica 2 técnicas de primeiros socorros.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	- Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Raciocínio e Resolução de Problemas; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Computador e acesso à internet

Legenda (cor):														
Atividades Locais / Regionais					Atividades Nacionais					Atividades Internacionais				
Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
GabCTIP	GabCTIP	CP	59	março 2023	AI4Females - mobilidade a Espanha	MULT e TAP	Não aplicável	Apresentar aos/as alunos/as o projeto AI4Females; Familiarizar os/as alunos/as com a importância da Inteligência Artificial; Reconhecer o uso da inteligência artificial no nosso dia a dia; Promover as STEM e a igualdade de género dentro destas áreas; Estimular a criatividade e o interesse pelas áreas técnicas, abrindo caminho para o prosseguimento de estudos nestas áreas.	Cada aluno identifica duas situações em que a Inteligência artificial é útil.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	- Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Raciocínio e Resolução de Problemas; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Não aplicável
Alunos/as	Carla Cardeira	CP	60	fevereiro 2023	Elaboração de uma apresentação sobre Segurança Informática.	MULT1, TAP1 e ET1	Tecnologias da Informação e Comunicação	Identificar os riscos e cuidados a ter na navegação/utilização da internet. Perceber a importância de adoptar comportamentos conscientes, responsáveis e saudáveis na utilização da Internet, através da reflexão e eliminação de práticas incorretas e limitadoras.	Cada aluno identifica 2 riscos e 2 cuidados a ter na navegação e utilização da internet.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	- Linguagens e Textos; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Powerpoint e Internet
Direção Pedagógica	Elisa Simões	CP	61	até julho 2023	Cineastas digitais - concurso audiovisual	MULT2	Técnicas de Multimédia	Desenvolver uma curta metragem (entre 3 a 6 minutos de duração), num formato narrativo, dentro do tema Ética e Cidadania. Realizar trabalho de pesquisa e investigação; desenvolver a capacidade escrita de um guião e desenho de um storyboard; seguido de produção (captação de imagem, envolvendo vários intervenientes de diferentes turmas e origens) e pós produção (edição do produto final).		- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	- Informação e Comunicação; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Material informático e audiovisual: computadores (e software edição video), câmaras, tripés.
Alunos/as	Paulo Gomes	CP	62	04-04-2023	"Mini Torneio na EProfCor" - Torneio de Futsal	Todos os alunos e alunas	Educação Física	Com a realização da referida atividade, pretende-se : _promover a adesão de toda a comunidade escolar à prática de exercício físico; _sensibilizar a mesma para a urgente necessidade de uma prática sistemática e regular de atividade física para um consequente bem-estar físico e psicológico do indivíduo, na sua vertente pessoal e social; _promover a autonomia e responsabilizar os alunos e alunas na planificação e organização de um evento; _ promover a competição saudável.	Envolver todas as turmas da escola na realização do evento e ter pelo menos uma equipa de cada turma.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	- Consciência e Domínio do Corpo; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Pavilhão Gimnodesportivo de Maceda; Material desportivo diverso; Sistema de som.
GabCTIP	GabCTIP	CP	63	20 de janeiro 2023	Teste-piloto do museu virtual das STEM (produzido pela parceria do projeto europeu "VMSTEM")	MULT2	Área de Integração	Experimentar de um museu virtual dedicado às disciplinas STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática); aguçar o interesse de estudantes do Ensino Secundário por estas áreas.	100% dos alunos participante avaliam o museu virtual definido uma vantagem e uma desvantagem do mesmo.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	- Raciocínio e Resolução de Problemas; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Computador / Projetor
Câmara Municipal de Ovar	Tiago Santos, João Silva, Ângela Pinto	CP	64	26 de abril 2023	Concurso Ideias de Negócio	Todos os alunos e alunas	Elettricidade e Eletrónica; Tecnologias Aplicadas; Sistemas Digitais e Telecomunicações	Sensibilizar e motivar os jovens para as práticas de empreendedorismo e de inovação tecnológica; Promover o espírito de iniciativa; Incentivar ao espírito crítico e de melhoria contínua; Incentivar os jovens ao dinamismo em ambiente escolar; Proporcionar momentos interativos e motivacionais para os alunos.	Dois alunos irão proceder à apresentação de uma ideia de negócio inovadora. O negócio enquadra-se no âmbito da energia elétrica, eletrónica e telecomunicações. O fundamento da apresentação assenta no desenvolvimento tecnológico do município e numa melhor gestão da energia elétrica.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	- Consciência e Domínio do Corpo; - Linguagens e Textos; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Sensibilidade Estética e Artística; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Raciocínio e Resolução de Problemas; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Videoprojetor e computador portátil

Legenda (cor):														
Atividades Locais / Regionais					Atividades Nacionais				Atividades Internacionais					
Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
GabCTIP	César José de Sousa Reis / Daniela Filipa Ferreira Martins	CP	65	18 a 22/04 de 2023	Mobilidade de alunos à Bulgária (projeto europeu COFFE_E).	Todos os alunos e alunas	Aplicável a todas as disciplinas e módulos	Promover a partilha de boas práticas e planos de aulas entre as escolas parceiras. Desenvolver competências interpessoais e interculturais nos alunos, através da apresentação das suas escolas, cidades e países e a partilha de tradições e costumes. Estimular a cooperação e o trabalho em equipa entre os alunos das diferentes escolas parceiras. Aumentar a consciência dos estudantes para uma mudança social sustentável;	Aada aluno identifica 2 necessidades de mudança social para implementação de uma forma de vida sustentável	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado;	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Documentos e autorizações
GabCTIP	César José de Sousa Reis / Daniela Filipa Ferreira Martins	CP	66	29/05 a 02/06 de 2023	Mobilidade de alunos à Roménia (projeto europeu COFFE_E).	Todos os alunos e alunas	Aplicável a todas as disciplinas e módulos	Desenvolver as competências digitais em programação com Arduino e discutir aplicações práticas na resolução de problemas ambientais. Promover a educação baseada em tecnologias inovadoras. Fomentar a proteção ambiental, a responsabilidade cívica e social entre os alunos por meio de atividades ao ar livre e voluntariado na exploração ecológica do meio ambiente. Permitir aos alunos uma experiência real através da visita de estudo a uma instituição relevante para o tema do projeto e incentivar o desenvolvimento de uma atitude curiosa em relação aos problemas ambientais.	Cada aluno identifica duas práticas de resolução de problemas ambientais	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Documentos e autorizações
SPEL	Departamento de Comunicação e Relações Externas e DPE	CP	67	maio 2023	Mobilidade a Impéria- Itália no âmbito do projeto "BeVolunteer4Hope"	4 alunos/as	Aplicável a todas as disciplinas e módulos	Adquirir novas competências de comunicação, inovação e colaboração; Desenvolver capacidades pessoais, sociais e profissionais dos alunos e das alunas; Explorar diferentes pontos de vista; Compreender a sua importância para o meio escolar; Disseminar ferramentas de mediação e negociação, assim como, de autoconfiança.	80% dos/as alunos/as desenvolverão as suas competências comunicativas e linguísticas, nomeadamente o inglês.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas.	Financiamento Erasmus+	Não Aplicável
Alunos/as - Reuniões de Orientação de PAP	Márcia Rosário	CP	68	10 de março de 2023	Palestra e jogo interativo: Estimulação Sensorial nas Perturbações de Desenvolvimento	TAP1, TAP2 e TAP3	Não aplicável	Descrever em que consiste um desenvolvimento saudável e o que são as perturbações de desenvolvimento, as causas e fatores de risco; Explicar em que consiste a estimulação sensorial e a sua importância/impacto em crianças com perturbações de desenvolvimento; Aprofundar a importância da intervenção dos técnicos de apoio psicossocial na promoção da integração e estimulação do público alvo, assim como, a criação e o desenvolvimento de práticas de estimulação sensorial.	100% dos participantes conseguem identificar uma razão pela qual a estimulação sensorial tem impacto em crianças com perturbações de desenvolvimento.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Raciocínio e Resolução de Problemas; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Projetor , colunas e sala de aula
Alunos/as - Reuniões de Orientação de PAP	Márcia Rosário	CP	69	10 de março de 2023	Round Table, exposição de desenhos sobre as Perturbações Alimentares na Adolescência.	TAP1, TAP2 e TAP3	Não aplicável	Explicar o conceito de inteligência emocional; Explicar as diferentes dimensões de inteligência emocional; Aprofundar conhecimentos acerca do papel da escola, da família e dos pares no desenvolvimento da inteligência emocional; Capacitar os/as técnicos/as para uma melhor intervenção.	100% dos participantes conseguem explicar o conceito de inteligência emocional.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Raciocínio e Resolução de Problemas; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Projetor , colunas e sala de aula

Legenda (cor):														
Atividades Locais / Regionais					Atividades Nacionais					Atividades Internacionais				
Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Alunos/as - Reuniões de Orientação de PAP	Márcia Rosário	CP	70	10 de março de 2023	Palestra sobre Demência na Tercira Idade	TAP1, TAP2 e TAP3	Não aplicável	Explicar o conceito de demência; Explicar os diferentes tipos de demência; Aprofundar a importância de intervenção dos técnicos de apoio psicossocial e outros profissionais, em idosos com demência; Promoção da integração do público alvo na demência, assim como, o desenvolvimento de práticas de estimulação cognitiva.	100% dos participantes conseguem enumerar 2 tipos de demência.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	- Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Raciocínio e Resolução de Problemas; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Projetor , colunas e sala de aula
Alunos/as - Reuniões de Orientação de PAP	Ema Coelho	CP	71	15 de março de 2023	"Idoso vou à escola": Workshops para alunos/as do curso de Técnico/a de Apoio Psicossocial	TAP1, TAP2 e TAP3	Não aplicável	Demonstrar à comunidade escolar a importância da valorização dos idosos para eles e para a comunidade; Desmistificar estereótipos relacionados com a terceira idade; Promover o convívio intergeracional.	100% dos participantes identificam uma forma de valorizar o idoso.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Relacionamento Interpessoal; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.		Projetor , colunas e sala de aula
Alunos/as - Reuniões de Orientação de PAP	Ema Coelho		72	20 de março de 2023	Palestra sobre a inteligência emocional, emoções e técnicas de literacia emocional	TAP1, TAP2 e TAP3	Não aplicável	Explicar o conceito de inteligência emocional; Explicar as diferentes dimensões de inteligência emocional; Aprofundar conhecimentos acerca do papel da escola, da família e dos pares no desenvolvimento da inteligência emocional; Capacitar os/as técnicos/as para uma melhor intervenção.	100% dos participantes conseguem explicar o conceito de inteligência artificial.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	- Relacionamento Interpessoal; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.		Projetor , colunas e sala de aula