

 EPROFcor Escola Profissional do Centro de Formação Profissional do Alentejo, Lda		PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - PROPOSTAS																140DP.04	
Legenda (cor):		Atividades Locais / Regionais - AL/R						Atividades Nacionais - AN				Atividades Internacionais - AI				Ano Letivo:		2024/2025	
Nº Proposta	Validade ?	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais	
1	X	Conselho Pedagógico	Direção / Direção Pedagógica / Orientadores/as Educativos/as	CP	Encarregados/as de Educação	Não aplicável	setembro 2024	Formação sobre o Ensino Profissional, Sensibilização para a importância da assiduidade e da conclusão dos cursos	AL/R	● Palestra/Conferência/Webinar	● Atividade de integração na comunidade educativa	Dotar os/as Encarregados/as de Educação de mais e melhores conhecimentos acerca da organização e funcionamento do ensino profissional ; Alertar os/as Encarregados/as de Educação para a importância do sucesso escolar no futuro dos seus/suas educandos/as.	Atingir pelo menos 55% de participação dos/as Encarregados/as de Educação na formação; Aumentar a taxa de conclusão dos cursos profissionais para 50% .	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Não	Não aplicável	0,00	Computador, Videoprojetor	
2	X	SPO	Vera Leite	CP	Alunos/as do 1º ano	Não aplicável	setembro 2024	Programa de apadrinhamento " - Count on me"	AL/R	● Atividade Lúdico-formativas	- Atividade de promoção da autonomia - Atividade de integração na comunidade educativa	Contribuir para o desenvolvimento de uma cultura escolar de verdadeira inclusão ; Apoiar a integração dos novos alunos e alunas no contexto escolar; Promover o bem-estar na comunidade escolar; Replicar comportamentos cívicos e de solidariedade e ajuda entre pares.	Atribuir um padrinho ou uma madrinha a cada aluno/a novo/a.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Relacionamento Interpessoal; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	0,00	Computador e internet	
3	X	UNICEF Portugal	Célia Henriques	CP	TAP2	Área de Integração	setembro 2024	Campanha "Janela Branca pela Paz"	AN	● Celebração e Efeméride	● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade de PAZ e segurança na sociedade; Esclarecer o conceito e significado da PAZ; Pesquisar e divulgar à comunidade escolar personalidades que lutam e lutaram pela PAZ. Refletir sobre os acontecimentos atuais que colocam em causa a PAZ mundial; Simbolizar a PAZ com um lençol branco numa das janelas da escola e com a entrega de um origami de uma pomba branca; Publicar no Instagram da UNICEF #JanelaBrancaPelaPaz.	100% dos/as participantes adquirem competências interpessoais e reconhecem o valor da PAZ	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Informação e Comunicação; - Sensibilidade Estética e Artística; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.		Computador, papel, lençol branco	
4	X	● Coordenadores/as de curso	Tiago Santos	CP	ET1, ET2, ET3	Tecnologias Aplicadas	setembro 2024	Visita à SANIOTEC - parque de Ciência e Tecnologia	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa	Visita de estudo a instituições e empresas	- Dar a conhecer as infraestruturas e os projetos inovadores em curso da SANIOTEC em curso, permitindo aos/as alunos/as um contacto direto com o ambiente empresarial tecnológico; - Explorar inovações empresariais alinhadas com a economia circular; - Promover a aprendizagem sobre inovação e sustentabilidade; - Proporcionar aprendizagens focadas em tecnologias inovadoras e práticas empresariais sustentáveis, incentivando uma maior compreensão do impacto da inovação na construção de uma economia mais sustentável.	100% dos alunos e alunas conseguem definir economia circular e identificar a sua importância no contexto escolar.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Relacionamento Interpessoal; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Transporte	
5	X	Alunos/as do 2º ano	Mafalda Alves	CP	MULT2	Não aplicável	setembro 2024 a maio 2025	Rádio EPROFcorFm	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa	- Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais - Atividade de promoção da autonomia - Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade - Atividade de promoção de competências digitais e segurança online	Promover o pensamento crítico e o pensamento criativo; Aplicar conhecimentos científicos, técnicos e tecnológicos; Promover o desenvolvimento pessoal e a autonomia; Promover um ambiente favorável ao desenvolvimento de relações saudáveis; Incutir no/na aluno/a responsabilidade na implementação de projetos; Envolver stakeholders externos em programas a divulgar na rádio.	100% dos alunos e alunas da turma participam na produção dos programas	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Consciência e Domínio do Corpo; - Linguagens e Textos; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Sensibilidade Estética e Artística; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Raciocínio e Resolução de Problemas; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Videoprojetor, computador, colunas e microfones.	
6	X	SPO	Vera Leite	CP	Alunos/as CP	Não aplicável	outubro 2024 a junho 2025	Oficina das Emoções	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa	- Atividade de promoção da autonomia - Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Identificar emoções; Promover o autocontrolo; Gerir conflitos.	100% dos/as alunos/as participantes identificam pelo menos 4 emoções; 100% dos alunos e alunas participantes conseguem relaxar 16 grupos musculares, a fim de garantir o seu bem-estar físico e emocional.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	- Relacionamento Interpessoal; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Raciocínio e Resolução de Problemas.	0,00	Não aplicável	

Legenda (cor):			Atividades Locais / Regionais - AL/R					Atividades Nacionais - AN			Atividades Internacionais - AI			Ano Letivo:		2024/2025			
Nº Proposta	Validade ?		Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
7	x	SPO		Vera Leite	CP	Alunos/as CP	Não aplicável	outubro 2024 a junho 2025	Programa Tutorial	AL/R	● Sessão de Orientação Vocacional e prosseguimento de estudos	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de promoção da autonomia ● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Motivar os alunos e as alunas para o estudo; Dotar os alunos e as alunas de método/técnicas de estudo; Diminuir a indisciplina.	100% dos/as alunos/as participantes são capazes de utilizar pelo menos um método/técnica de estudo; 100% dos/as alunos/as participantes avaliam numa escala de 0-5 o grau de motivação pelo curso.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas;	0,00	Computador, videoprojetor e contactos telefónicos
8	x	SPO		SPO da Escola Profissional de Espinho e Vera Leite	CP	Todos os alunos e alunas	Não aplicável	outubro 2024	Escolas com Talento	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa	● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico ● Atividade de promoção da autonomia	Descobrir e desenvolver talentos; Estimular a motivação e o compromisso com o curso; Envolver toda a comunidade escolar num projeto positivo comum; Potenciar os níveis de bem-estar emocional ; Prevenir o abandono escolar.	Pelo menos um/a aluno/a por turma participa no concurso.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; ● Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Não aplicável
9	x	Centro Comunitário de Esmoriz		Centro Comunitário de Esmoriz e Vera Leite	CP	Alunos/as do 1º ano	Não aplicável	outubro 2024 a junho 2025	Projeto Abispa te	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa	● Atividade de promoção da autonomia ● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade ● Atividade de promoção de competências digitais e segurança	Promover a reflexão acerca dos efeitos do consumo de drogas ou estupefacientes; Promover hábitos de vida saudáveis.	Divulgar o projeto a todas as turmas do 1º ano; Implementar 10 sessões de esclarecimento e reflexão acerca dos efeitos do consumo de drogas e estupefacientes.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	0,00	Videoprojetor
10	x	Direção Geral da Educação		Marco Araújo	CP	Comunidade escolar	TIC - Módulo 1	outubro 2024	Mês europeu da Gibersegurança	AN	● Atividade Lúdico-formativa ● Celebração e Efeméride	● Atividade de promoção da autonomia ● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade ● Atividade de promoção de competências digitais e segurança online	Sensibilizar para a importância da cibersegurança no dia a dia; Informar os alunos e alunas sobre os riscos cibernéticos comuns, como phishing, roubo de identidade e vírus informáticos; Explicar as consequências da falta de cibersegurança, tanto a nível pessoal como global; Desenvolver competências práticas em proteção digital; Ensinar os alunos e alunas a identificar ameaças online (e-mails fraudulentos, websites maliciosos, etc.); Demonstrar como utilizar ferramentas de segurança, como antivírus, firewalls e gestores de senhas; Promover boas práticas de navegação segura na internet; Instruir os alunos e alunas sobre como criar senhas fortes e únicas e a importância da autenticação de dois fatores; Reforçar a importância da privacidade online, como proteger os dados pessoais nas redes sociais e ao usar apps.	100% dos alunos e alunas identificam 2 tipos de ameaças online, 2 ferramentas e 2 boas práticas	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Computadores e internet
11	x	Conselho de Turma		Miguel Cunha	CP	TAP1	Área de Expressões	ao longo do ano letivo	Decoração dos espaços interiores da escola	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa	● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Aplicar as técnicas aprendidas em sala de aula; Desenvolver o sentido de criatividade; Aprender a trabalhar em equipa e a valorizar a disciplina; Estimular o gosto pela escola; Criar um ambiente escolar mais acolhedor.	100% dos/as alunos/as participam na decoração da escola	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	0,00	Materiais diversos adaptados a cada atividade da época a ser trabalhada.
12	x	Reuniões com representante da FCT		Tiago Santos	CP	ET1, ET2, ET3	Elettricidade e Eletrónica; Sistemas Digitais; Tecnologias Aplicadas	Outubro 2024 a maio 2025	Workshops Yazaki Saltano	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa ● Workshop	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de empregabilidade e empreendedorismo	Capacitar os/as alunos/as com conhecimentos práticos e teóricos em instalações elétricas; Facilitar a aplicação prática imediata do conhecimento adquirido; Desenvolver a capacidade de realizar instalações seguras e eficientes; Fomentar uma compreensão mais profunda das normas elétricas e uma maior consciência da segurança elétrica no ambiente de trabalho.	100% dos alunos e alunas do CP de Elettrónica e Telecomunicações participam nos workshops	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Transporte sob consulta	Não Aplicável

EPROFcor CENTRO DE PROFISSIONALIZAÇÃO DE TÉCNICOS DE EDUCAÇÃO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DE PORTUGAL																		140DP.04							
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - PROPOSTAS																									
Legenda (cor):																		Ano Letivo:	2024/2025						
Atividades Locais / Regionais - AL/R																		Atividades Nacionais - AN		Atividades Internacionais - AI					
Nº Proposta	Validade ?	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais							
13	x	Reuniões com representante da FCT	Tiago Santos	CP	ET1, ET2, ET3	Elettricidade e Eletrónica; Sistemas Digitais; Tecnologias Aplicadas	Outubro 2024 a maio 2025	Workshops Jacinto Marques de Oliveira Sucessores, Lda.	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa • Workshop	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de empregabilidade e empreendedorismo	Capacitar os/as alunos/as com conhecimentos práticos e teóricos em instalações elétricas; Facilitar a aplicação prática imediata do conhecimento adquirido; Desenvolver a capacidade de realizar instalações seguras e eficientes; Fomentar uma compreensão mais profunda das normas elétricas e uma maior consciência da segurança elétrica no ambiente de trabalho.	100% dos alunos alunas do CP de Eletrónica e Telecomunicações participam nos workshops	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Transporte sob consulta	Não Aplicável							
14	x	CESPU - Instituto Universitário de Ciências da Saúde	Ema Coelho	CP	TAP2, TAP3	Comunidade e Intervenção Social; Psicopatologia e Saúde	outubro 2024	Seminário Saúde Mental e Envelhecimento Ativo- Desafios e Oportunidades para uma sociedade (Mais) Inclusiva- CESPU	AL/R	• Palestra/Conferência/Webinar	• Atividade de promoção de competências	Compreender os desafios para uma sociedade mais inclusiva para a terceira idade; Conhecer projetos inovadores na área da valorização da terceira idade; Compreender o impacto do Idealismo na qualidade de vida da terceira idade	100% dos/as alunos/as identificam duas dinâmicas sociais dirigidas à terceira idade	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Não	• Informação e Comunicação; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Transporte								
15	x	Clube de Fotografia	Mafalda Alves e alunos/as	CP	Alunos/as do Clube de Fotografia	Técnicas de Multimédia - UFCD 9954 - Fotografia e imagem digital; UFCD 9960 - Edição Bitmap	outubro 2024	"O que dizem os meus olhos?": exposição fotográfica	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de promoção da autonomia • Atividade de integração na comunidade educativa	- Aplicar capacidades de observação e composição fotográfica; - Captar fotografias utilizando os materiais/ferramentas adequados; - Evidenciar pensamento criativo, através da escolha de momentos a serem fotografados; - Revelar capacidade de observação e raciocínio orientado para resolução do que é proposto; - Utilizar linguagem técnica e tecnológica na captação e edição das fotografias captadas; - Expor as fotografias no recinto Escolar.	- 100% dos membros do Clube de Fotografia participam na atividade; - 100% dos membros adquirirem competências ao nível da captação e edição de fotografia.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Não	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Máquina Fotográfica (preferencialmente) e/ou Telêmetro com Câmara Fotográfica de qualidade; Computador e Software de edição de imagem/fotografia.								
16	x	Clube de Cidadania em Ação	Célia Henriques	CP	Comunidade escolar	Não aplicável	outubro 2024	Celebração do dia da Alimentação	AI	• Celebração e Efeméride	• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade • Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança	Fortalecer comportamentos saudáveis; Sensibilizar os/as alunos/as para uma alimentação saudável; Promover dinâmicas ao ar livre, interação com a Natureza e fomentar conhecimento acerca da vila; Reforçar o espírito de união e a capacidade de trabalho em equipa.	100% da comunidade escolar participa na atividade; 100% dos/as alunos/as apadrinhados/as interagem com os seus padrinhos e madrinhas	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Cartolina. Cola e fotocópias							
17	x	Clube de Cidadania em Ação	Célia Henriques	CP	ET2, MULT2, TAP2	Área de Integração	outubro de 2024	Comemoração do Dia da ONU - divulgação dos 17 Objetivos de Desenvolvimento do Milénio	AI	• Celebração e Efeméride	• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade • Atividade de promoção da consciência europeia	Evocar o Dia da Organização das Nações Unidas; Reconhecer a importância da sua missão e papel internacionais; Compreender os novos desafios que a ONU enfrenta; Aprofundar conhecimentos acerca dos objetivos de Desenvolvimento do Milénio; Promover atitudes de interiorização de valores de cidadania.	80% dos/as alunos/as conseguem reconhecer os 17 objetivos de desenvolvimento sustentável e identificar aquele que mais os preocupam.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; • Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	• Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	0,00	Papel A3 , fotocópias e programas do Office.							
18	x	Reuniões da Equipa de Monitorização da Qualidade	Sandra Barbosa	CP	TAP1	Sociologia	outubro de 2024	Comemoração do Dia Mundial da Poupança	AI	• Celebração e Efeméride	• Atividade de promoção da autonomia • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade • Atividade de desenvolvimento da literacia financeira	Sensibilizar os/as alunos/as sobre a importância da poupança; Incentivar os/as participantes a refletirem sobre a importância de poupar para alcançar objetivos pessoais e para assegurar uma estabilidade financeira a longo prazo.	100% dos/as alunos/as da turma de TAP 1 participam na atividade.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem.	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Papel; Cartões; Placards								
19	x	Comissão de Mercado de Valores Mobiliários e Direção Geral da Educação	Paula Pinto	CP	Alunos/as CP	Matemática	outubro 2024	Hora de literacia Financeira nas Escolas- Semana Mundial do Investidor	AN	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de desenvolvimento da literacia financeira	Sensibilizar e alertar para a importância da educação financeira da população em geral e da proteção dos investidores	100% dos alunos e alunas participam na atividade	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida.	Sim	• Informação e Comunicação; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas.									

Legenda (cor):		Atividades Locais / Regionais - AL/R				Atividades Nacionais - AN				Atividades Internacionais - AI				Atividades Transnacionais - AT			
Validado ?	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
x	Clube de Cidadania em Ação	Célia Henriques e alunos/as	CP	Comunidade escolar	Área de Integração	outubro 2024	Cidadania Assombros-angariação de fundos para apoiar instituição de abrigo de animais	AI	● Atividade Lúdico-formativa ● Celebração e Efeméride ● Projeto de solidariedade social	● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico ● Atividade de promoção da autonomia ● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade ● Atividade de integração na comunidade educativa	Desenvolver a criatividade junto da comunidade escolar; Fortalecer o espírito de equipa e de entreajuda entre os pares; Promover ações solidárias na comunidade; Desenvolver competências interpessoais e técnicas.	100% dos alunos e alunas do 3º ano participam na atividade	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmodos no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	0,00	Fotocópias e folhas A3 e A4
x	Alunos/as	Teresa Rosado	CP	TAP2	Inglês	outubro 2024	Comemoração do Halloween-Escape Room	AI	● Atividade Lúdico-formativa ● Celebração e Efeméride	● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico ● Atividade de promoção da autonomia ● Atividade da integração na comunidade educativa	Desenvolver os conhecimentos culturais dos alunos e alunas; Promover o desenvolvimento da capacidade de desenvolver projetos autonomamente; Facilitar a integração dos alunos e alunas do 1º ano na comunidade educativa.	100% dos alunos e alunas participam na atividade	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmodos no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Raciocínio e Resolução de Problemas.		
x	Alunos/as	Natália Ferreira	CP	MULT3	Inglês	outubro 2024	Comemoração do Halloween-Jogo da Força	AI	● Atividade Lúdico-formativa ● Celebração e Efeméride	● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico ● Atividade de promoção da autonomia ● Atividade da integração na comunidade educativa	Desenvolver os conhecimentos culturais dos alunos e alunas; Promover o desenvolvimento da capacidade de desenvolver projetos autonomamente; Facilitar a integração dos alunos e alunas do 1º ano na comunidade educativa.	100% dos alunos e alunas participam na atividade	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmodos no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas.		
x	Clube de Fotografia	Mafalda Alves e alunos/as	CP	Alunos/as do Clube de Fotografia	Técnicas de Multimédia - UFCD 9954 - Fotografia e imagem digital; UFCD 9960 - Edição Bitmap	ouubro 2024	"Fotos do Além"- Exposição fotográfica	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa ● Celebração e Efeméride	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico ● Atividade de promoção da autonomia	- Aplicar capacidades de observação e composição fotográfica; - Captar fotografias utilizando os materiais/ferramentas adequados; - Evidenciar pensamento criativo, através da escolha de momentos a serem fotografados; - Revelar capacidade de observação e raciocínio orientado para resolução do que é proposto; - Utilizar linguagem técnica e tecnológica na explicação das fotografias captadas; - Expor as fotografias no recinto Escolar.	- 100% dos membros do Clube de Fotografia participam na atividade; - 100% dos membros do Clube de Fotografia adquirirem competências ao nível da captação e edição de fotografia.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmodos no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Não	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Máquina Fotográfica (preferencialmente) e/ou Telemovel com Câmara Fotográfica de qualidade; Computador e Software de edição de imagem/fotografia.
x	Conselho da Europa e CPCJ de Ovar	Equipa Viver Melhor	CP	Alunos/as CP	Não aplicável	novembro 2024	Celebração do Dia para a Proteção das Crianças Contra a Exploração Sexual e o Abuso Sexual - construção de uma Flor Humana	AI	● Celebração e Efeméride ● Projeto de solidariedade social	● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Aumentar a consciência pública da sociedade para a necessidade de prevenir e proteger as crianças da exploração sexual e do abuso sexual; Promover uma discussão aberta sobre esta matéria a ajudar a prevenir e a eliminar a estigmatização das vítimas.	Os alunos e alunas conseguem identificar duas formas de proteger as crianças contra a exploração e abuso sexual	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmodos no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; ● Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.		
x	Clube de Cidadania em Ação e Clube de Voluntariado	Célia Henriques, Erna Coelho e alunos/as	CP	Comunidade escolar	CIS, AI	novembro	Dia Universal dos Direitos das Crianças-angariação de pijamas para doar a um Centro de Acolhimento Temporário	AI	● Atividade Lúdico-formativa ● Celebração e Efeméride ● Projeto de solidariedade social	● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Assinalar o Dia Universal dos Direitos das Crianças; Promover a consciencialização sobre os direitos das crianças; Incentivar a reflexão sobre a igualdade de oportunidades e o direito à uma infância feliz; Mobilizar a comunidade para a participação numa campanha solidária	100% dos alunos e alunas inscritos/as nos clubes participam na campanha.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmodos no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; ● Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Caixas, computador
x	Alunos/as	Célia Henriques	CP	Comunidade escolar	Psicologia	novembro	Comemoração do Dia Nacional da Língua Gestual Portuguesa	AN	● Atividade Lúdico-formativa ● Celebração e Efeméride	● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Reconhecer outras formas de comunicação; Sensibilizar a comunidade para a diferença; Refletir sobre a diferença e as consequências da condição; Praticar o alfabeto da língua gestual portuguesa; Dar a conhecer à comunidade escolar palavras que usam no quotidiano expressas em língua gestual.	100% dos alunos e alunas conseguem identificar diferentes formas de comunicação	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmodos no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas.		Papel e computador
x	Centro Comunitário de Esmoriz	João Silva	CP	MULT1, MULT2	Técnicas de Multimédia	novembro	Seminário Adições e dependências - novos desafios para a prevenção. Produção de vídeo para o evento e cobertura fotográfica do mesmo	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de promoção da autonomia	Desenvolver competências técnicas em produção de vídeo e em fotografia; Desenvolver a autonomia na coordenação de projetos; Desenvolver o sentido de responsabilidade.	Os alunos e alunos participantes identificam 1 nova competência adquirida ou desenvolvida	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmodos no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		

Legenda (cor):			Atividades Locais / Regionais - AL/R					Atividades Nacionais - AN			Atividades Internacionais - AI					Ano Letivo:	2024/2025	
Nº Proposta	Validado ?	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
28	x	Conselho Pedagógico	Mafalda Alves	CP	MULT2, MULT3	DCA	novembro	Visita ao estúdio de notícias e rádio da RTP- Porto	AL/R	• Visita de estudo a instituições e empresas	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Experienciar realisticamente o trabalho em contexto de estúdio de televisão e rádio; Enquadrar e identificar os diferentes conteúdos, técnicos e técnicos, aprendidos ao longo do curso nos diferentes trabalhos em execução na RTP, assim como responsabilidades das equipas de trabalho, ferramentas e suportes digitais; Reconhecer o processo de comunicação interpessoal e institucional, assim como as consequentes operações intrínsecas.	100% dos alunos e alunas identificam 2 formas de aplicar conhecimentos aprendidos ao longo da sua formação em Multimédia.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Sensibilidade Estética e Artística; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Transporte, comboio e metro
29	x	Clube de Cidadania em Ação e Clube de Voluntariado	Célia Henriques e Ema Coelho	CP	Toda a comunidade escolar	Não aplicável	novembro	Comemoração do Dia Internacional da Eliminação da Violência contra as Mulheres - caminhada solidária	AI	• Celebração e Efeméride	• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Assinalar o Dia Internacional da Eliminação da Violência Contra as Mulheres; Sensibilizar a comunidade para a problemática; Promover a empatia e solidariedade; Educar para os Direitos Humanos; Dar visibilidade aos problemas; Promover uma cultura de respeito e igualdade; Angariar produtos de higiene feminina; Valorizar a importância de todas as mulheres através da doação de produtos de cariz feminino.	100% dos alunos e alunas inscritos/as nos clubes participam numa ação solidária	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Caixas; água
30	x	Clube de Debate	Ema Coelho e alunos/as	CP	Membros do Clube de Debate	Não aplicável	novembro	Debate- esterilização de mulheres deficientes	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Conscientizar os/as alunos/as para os Direitos Humanos e reprodutivos; Explorar as implicações éticas e legais; Desconstruir estigmas e preconceitos; Refletir sobre a responsabilidade da sociedade e das instituições; Desenvolver o espírito crítico	100% dos alunos e alunas inscritos/as no clube de debate opinam com espírito crítico	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Não	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Sala
31	x	Coordenadores/as de curso	Ema Coelho e alunos/as	CP	TAP3	CIS	dezembro	Visita à casa Ozanam - Atelier de Natal	AL/R	• Visita de estudo a instituições e empresas	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Desenvolver a empatia e sensibilizar os alunos e alunas para os desafios e superações diárias das pessoas com deficiência; Compreender a importância da inclusão social e como a adaptação de atividades pode ser feita para respeitar as necessidades de cada pessoa; Incentivar a interação e a cooperação entre os alunos e alunas e os/as clientes da instituição através dos ateliers; Explorar as competências criativas e artísticas dos/as visitantes, inspirando-os a desenvolver projetos colaborativos e inclusivos; Conhecer o trabalho realizado pela Casa Ozanam e entender como as instituições sociais apoiam a qualidade de vida e autonomia das pessoas com deficiência.	100% dos alunos e alunas envolverem-se na atividade.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Transporte
32	x	Conselho de Turma e alunos/as	Paulo Gomes	CP	Todos os alunos e alunas	Educação Física	3 e 6 de dezembro 2024	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	AI	• Atividade Lúdico-formativa • Celebração e Efeméride	• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Comemorar o "Dia Internacional da Pessoa com Deficiência"; Sensibilizar os/as estudantes para a diferença e para a importância da inclusão e da equidade; Conhecer e experienciar atividades adaptadas a pessoas portadoras de diferentes deficiências; Transmitir o papel do desporto e da atividade física como ferramenta crucial de autossuperação, promovendo momentos positivos, de alegria e de convívio.	100% dos alunos e alunas participantes experimentam pelo menos uma atividade física adaptada.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Pavilhão Gimnodesportivo de Maceda; Material desportivo diverso; Sistema de som.
33	x	Conselho Pedagógico	João Silva	CP	ET1, MULT1, TAP1	Não aplicável	dezembro	Workshop- Portefólio Digital	AL/R	• Workshop	• Atividade de empregabilidade e empreendedorismo	Motivar os/as alunos/as para uma atitude empreendedora na procura de trabalho; Conhecer estratégias para a realização de um bom portefólio digital.	100% dos alunose alunas do 1º ano participam no workshop e todos criam o seu próprio portefólio digital	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Internet, computador e projetor

Legenda (cor):			Atividades Locais / Regionais - AL/R					Atividades Nacionais - AN			Atividades Internacionais - AI				Ano Letivo:		2024/2025	
Nº Proposta	Validado ?	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
34	x	Conselho de Turma	João Silva	CP	MULT3, TAP3	Não aplicável	dezembro	Workshop- formação de relatório e apresentações	AL/R	• Workshop	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Reforçar conhecimentos adquiridos sobre Processador de Texto; Melhorar a qualidade da produção de conteúdo em Word; Incentivar a autonomia no desenvolvimento de um relatório; Sensibilizar os/as alunos/as sobre direitos autorais.	100% dos/as alunos/as conseguem criar bibliografias utilizando a norma APA, fazer índices automáticos, selecionar imagens sem direitos autorais, legendar imagens e gráficos; criar apresentações apelativas.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Não	• Linguagens e Textos; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Computador e internet
35	x	Clube de Voluntariado	Ema Coelho e alunos/as	CP	Alunos/as inscritos/as	Não aplicável	novembro e dezembro	Baú solidário-- campanha de solidariedade social	AL/R	• Projeto de solidariedade social	• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Minimizar as dificuldades sentidas pelos agregados familiares dos/as alunos/as; Sensibilizar toda a comunidade escolar para as situações de carência económica; Promover a solidariedade e a compaixão pelos mais carenciados; Incentivar a cidadania ativa; Recolher alimentos para distribuição pelos alunos e alunas mais desfavorecidos/as; Promover o trabalho em equipa.	Constituir pelo menos 2 cabazes para 2 famílias	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Fomentar nas estruturas organizacionais uma cultura de avaliação contínua e sistemática.	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	0,00	Cartazes de divulgação
36	x	Clube de Voluntariado	Ema Coelho e alunos/as	CP	Alunos/as inscritos/as	Não aplicável	novembro e dezembro	Campanha de solidariedade: "Um brinquedo, um sorriso"	AL/R	• Celebração e Efeméride	• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Promover a solidariedade para com as crianças mais desfavorecidas; Incentivar a solidariedade e a cidadania; Recolher brinquedos para entrega numa instituição de CATI; Desenvolver competências de trabalho em equipa.	Todos os/as alunos/as deverão participar nas atividades propostas.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Fomentar nas estruturas organizacionais uma cultura de avaliação contínua e sistemática.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Transporte: sob consulta	Cartazes de divulgação; transporte para entrega dos alimentos.
37	x	Alunos/as	Célia Henriques	CP	Comunidade escolar	Área de Integração- Projeto de Cidadania e Desenvolvimento com o tema: "Direitos Humanos"	dezembro	Evocação da Declaração Universal dos Direitos Humanos	AL/R	• Celebração e Efeméride	• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade • Atividade de promoção da consciência europeia	Evocar valores, direitos e deveres; Refletir sobre os direitos e deveres; Refletir sobre o desrespeito à declaração; Promover a autonomia e a responsabilização dos/as alunos/as; Promover atitudes de interiorização de valores de cidadania.	100% dos alunos e alunas identificam dos direitos e dois deveres de cidadão ou cidadã	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Videoprojetor. Computador e papel
38	x	Conselho Pedagógico	João Silva	CP	Comunidade escolar	Não aplicável	dezembro	Concurso Postal de Natal	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Aprofundar conhecimentos na área da imagem vetorial ou bitmap; Desenvolver competitividade e criatividade entre os/as alunos/as; Promover a participação em concursos; Dar a conhecer a evolução da fotografia; Fomentar o gosto pela fotografia.	Apresentar a concurso 10 postais de Natal, no mínimo.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Computador; materiais diversos
39	x	Conselho Pedagógico	Direção e OE	CP	Todos os alunos e alunas	Não aplicável	dezembro	Presépios de Natal	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa • Celebração e Efeméride	• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Desenvolver a criatividade dos alunos e alunas; Promover o espírito de equipa e de entreajuda.	Apresentar a concurso 5 Presépios de Natal.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	0,00	Materiais diversos
40	x	Professoras de Português	Teresa Rosado	CP	ET3, MULT3, TAP3	Português	dezembro	Ida ao teatro: "Fernando e Pessoas"	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Compreender a multiplicidade da obra de Fernando Pessoa; Explorar a complexidade da personalidade literária de Fernando Pessoa, destacando os seus heterónimos e as diferentes perspetivas filosóficas e poéticas presentes na sua obra; Aproximar os alunos e alunas da arte teatral; Fomentar o contacto direto com a linguagem do teatro como forma de expressão artística, valorizando a encenação como um veículo para a interpretação e reinterpretação de obras literárias.	100% de alunos e alunas do 3ºano experienciam uma dramatização teatral de base literária	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem.	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Sensibilidade Estética e Artística; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	5,00 por aluno/a	Transporte

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - PROPOSTAS																		140DP.04	
Legenda (cor):			Atividades Locais / Regionais - AL/R						Atividades Nacionais - AN				Atividades Internacionais - AI			Ano Letivo:	2024/2025		
Nº Proposta	Validado ?	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais	
41	x	SPO	Vera Leite	CP	ET1, MULT1, TAP1	Não aplicável	dezembro e janeiro	Programa Flores.Ser : O corpo e a arte de namorar	AL/R	• Workshop	• Atividade de promoção da autonomia • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade • Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança	Contribuir para o aumento de conhecimentos ligados ao corpo na sexualidade; Contribuir para o conhecimento das alterações psicológicas e sociais na puberdade e adolescência; Contribuir para o desenvolvimento de valores e atitudes positivas face ao namoro; Ensinar / promover a arte de namorar.	Cada aluno/a consegue identificar um comportamento afetivo protetor e um comportamento defetivo de risco; Cada aluno/a encontra uma definição para "namorar é uma arte" e "a arte de namorar".	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas.	0,00	Computador, videoprojetor, exercícios de reflexão crítica e debate	
42	x	Clube de Debate	Ema Coelho	CP	Alunos/as do Clube de Debate	Não aplicável	dezembro	Apoios sociais: alternatvas-Debate	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Analisar a eficácia dos apoios atuais; explorar alternativas sustentáveis; identificar necessidades não voluntadas (pobreza energética,etc); Incentivar a participação comunitária e a solidariedade social; Refletir sobre o papel do estado e da sociedade; Avaliar o impacto a longo prazo das alternativas; Fomentar a inovação nos apoios sociais; Desenvolver o espírito crítico	100% dos alunos e alunas inscritos/as no clube de debate opinam com espírito crítico	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Sala	
43	x	Conselho Pedagógico	Direção e OE	CP	Todos os alunos e alunas	Não aplicável	dezembro	Festa de Natal	AL/R	• Celebração e Efeméride	• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Desenvolver a criatividade dos alunos e alunas; Promover o espírito de equipa e de entreajuda.	Envolver 100% das turmas na elaboração de um projeto de turma a apresentar na Festa de Natal.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Fomentar nas estruturas organizacionais uma cultura de avaliação contínua e sistemática; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	0,00	Computador, videoprojetor, materiais diversos	
44	x	Guarda Nacional Republicana	Direção Pedagógica	CP	Turmas do 1º ano		8 de janeiro	Palestra: Violência em meio escolar	AL/R	• Palestra/Conferência/Webinar	• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Sensibilizar os alunos e alunas para a gravidade da violência escolar; Mostrar os impactos físicos, emocionais e sociais no ambiente escolar; Promover valores de respeito e empatia; Incentivar uma convivência saudável e tolerante entre os/as jovens; Oferecer estratégias para lidar com conflitos; Ensinar formas de identificar, prevenir e resolver situações de violência; Incentivar os /as alunos/as a serem agentes de mudança.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Fomentar nas estruturas organizacionais uma cultura de avaliação contínua e sistemática; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas.				
45	x	Guarda Nacional Republicana	Direção Pedagógica	CP	Turmas do 2º e 3º ano		15 e 16 de janeiro	Palestra Internet Segura	AN	• Palestra/Conferência/Webinar	• Atividade de promoção de competências digitais e segurança online	Sensibilizar os/as alunas acerca dos riscos online; Informar os alunos e alunas sobre perigos como cyberbullying, roubo de dados e exposição a conteúdos inadequados; Promover boas práticas de segurança digital; Ensinar como criar senhas seguras; Identificar links suspeitos e proteger informações pessoais; Estimular o uso responsável da Internet; Incentivar o respeito nas interações virtuais e o combate à disseminação de fake news e discurso de ódio; Fortalecer a capacidade de reconhecer e reagir a ameaças online; Apresentar estratégias para lidar com situações de risco, como procurar ajuda de adultos ou denunciar comportamentos suspeitos.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Fomentar nas estruturas organizacionais uma cultura de avaliação contínua e sistemática; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Informação e Comunicação; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.				
46	x	Alunos/as	Mafalda Alves	CP	MULT1, MULT2	DCA - UFCD 9964 - Edição de som	janeiro	Visita Gulada à Casa da Música	AL/R	• Visita de estudo a instituições e empresas	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Proporcionar uma experiência com ações lúdicas e de grande interesse educativo através de exploração de vários espaços interativos; Utilizar diversos equipamentos e instrumentos que potenciam a dimensão lúdica nos processos interativos com os/as alunos/as; Permitir a integração de novos conhecimentos e competências estruturantes no âmbito da cultura musical e artística; Incrementar o gosto pela música, num processo de valorização pessoal; Permitir uma maior consciencialização sobre a riqueza do nosso património cultural.	100% dos alunos e alunas participantes identificam 2 formas de aplicabilidade dos conhecimentos aprendidos ao longo da sua formação	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	5,00 por aluno/a	Transporte	

Legenda (cor):			Atividades Locais / Regionais - AL/R					Atividades Nacionais - AN			Atividades Internacionais - AI				Ano Letivo:	2024/2025		
Nº Proposta	Validado ?	Origem	Proponente	TipoLogia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
47	x	Alunos/as	Mafalda Alves	CP	MULT1, MULT2, MULT3	DCA	fevereiro	Visita à Fábrica Centro de Ciência Viva de Aveiro	AL/R	• Visita de estudo a instituições e empresas	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais; • Atividade de desenvolvimento cultural: literário, estético e artístico	Promover a cultura científica e tecnológica desafiando os/as alunos/as participantes a partilhar e debater novas experiências; Reconhecer a importância da comunicação diferenciada, tangível e interativo; Experimentar e interagir com espaços que incorporam design imersivo; Testar objetos inovadores, tecnologias, plataformas e novos modos de produção multimédia.	100% dos alunos e alunas participantes experienciam novos modos de produção multimédia; Compreendem através da sua aplicabilidade funcional, a relevância das novas tecnologias multimédia emergentes no mercado e identificam 2 razões para essa relevância.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	6,00 por aluno/a	Transporte
		Alunos/as	Mafalda Alves	CP	MULT3	DCA - UFCD 9967 - Media, tecnologias emergentes e interação	março	Visita ao museu "Neonia" : espaços e instalações imersivas com recurso a interpretações artísticas, materiais cenográficos, projeções, sonoplastia, experiências multisensoriais e jogos de luz.	AL/R	• Visita de estudo a instituições e empresas	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais; • Atividade de desenvolvimento cultural: literário, estético e artístico	Reconhecer a importância da comunicação diferenciada, tangível e interativo; Experimentar e interagir com espaços que incorporam o conceito de transMedia, design imersivo e realidade virtual; Testar objetos inovadores, tecnologias, plataformas e novos modos de produção multimédia.	100% dos alunos e alunas participantes experienciam novos modos de produção multimédia; compreendem, através da sua aplicabilidade funcional, a relevância das novas tecnologias multimédia emergentes no mercado e identificam 2 razões para essa relevância.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	• Informação e Comunicação; • Sensibilidade Estética e Artística; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	18,15 por aluno	Transporte
48	x	Conselho de Turma	Márcia Rosário	CP	TAP2	Psicopatologia e Saúde, Laboratório de Competências	8 de março 2025	Celebração do Dia da Mulher	AL/R	• Celebração e Efeméride	• Atividade de desenvolvimento cultural: literário, estético e artístico	Valorizar a Mulher relativamente ao desenvolvimento pessoal e social, à autoestima, à autoconfiança, à gestão emocional e da saúde mental e física; Desenvolver competências de planificação e implementação de projetos.	100% das alunas participam na atividade	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.		Cartolinas, papel crepe, cola, balões, cremes, vernizes, luvas descartáveis, produtos maquilhagem, espelhos; videoprojetor e tela
49	x	Conselho de Turma	Márcia Rosário	CP	TAP1, TAP2	Psicopatologia e Saúde, Laboratório de Competências	23 de março 2025	Visita à Cêrcivar	AL/R	• Visita de estudo a instituições e empresas	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Promover a comunicação e interação com os/as utentes; Conhecer as dinâmicas de intervenção em contexto nesta problemática, na área do Apoio Psicossocial; Adquirir conhecimentos técnicos através da interação com os/as técnicos/as.	80% dos/as alunos/as participam na atividade e contactam com os/as utentes do CAO.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Transporte sob consulta	Não Aplicável
50	x	Conselho de Turma	Márcia Rosário	CP	TAP3	Psicopatologia e Saúde, Laboratório de Competências	15 de abril 2025	Visita a uma IPSS- CASTIIS Sanguedo	AL/R	• Visita de estudo a instituições e empresas	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Promover o contacto dos/as alunos/as com uma IPSS com diferentes valências, tais como: creche, infantiário, ATL, centro de dia, lar de idosos, centro de acolhimento temporário, bem como, escola/colegio até ao 9º ano; Ampliar os conhecimentos na função em que se estão a especializar.	100% dos participantes conseguem identificar duas áreas de intervenção do/a Técnico/a de Apoio Psicossocial com as quais mais se identificam	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Informação e Comunicação; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		computador, papel, lençol branco
51	x	Conselho de Turma	Miguel Cunha	CP	TAP1	Área de Expressões	abril / maio	Visita ao ateliê do Azulejo	AL/R	• Visita de estudo a instituições e empresas	• Atividade de desenvolvimento cultural: literário, estético e artístico	Aplicar técnicas de pintura aprendidas em sala de aula; Desenvolver a criatividade; Trabalhar em equipa e fomentar a valorização da disciplina; Consciencializar os/as alunos/as acerca da importância do património do concelho de Ovar.	100% dos/as alunos/as conseguem identificar elementos de relevância no património histórico, cultural e gastronómico de Ovar.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Informação e Comunicação; • Sensibilidade Estética e Artística.	Transporte sob consulta	Não aplicável

Legenda (cor):			Atividades Locais / Regionais - AL/R					Atividades Nacionais - AN			Atividades Internacionais - AI				Ano Letivo:		2024/2025	
Nº Proposta	Validade ?	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
58	x	Conselho de Turma	Miguel Cunha	CP	TAP1	Área de Expressões	maio	Saber Brincar-dia de atividades pedagógicas a desenvolver na Fundação Benjamin Dias Costa	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico ● Atividade de promoção da autonomia	Praticar a dinamização de atividades com os mais pequenos; Desenvolver a criatividade através da criação e apresentação de uma peça de teatro de fantoches; Desenvolver competências de comunicação e expressão oral, corporal e dramática.	100% dos/as alunos/as interagem com utentes de uma instituição de apoio psicossocial.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística.		Transporte, papel, tesouras, cola, tintas, ligaduras de gesso e um molde de máscara.
59	x	Clube de fotografia	João Silva	CP	MULT2	Técnicas de Multimédia	maio	Visita ao Museu de Fotografia	AL/R	● Visita de estudo a instituições e empresas	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Dar a conhecer aos alunos e alunas o museu e o espaço dedicada à fotografia; Adquirir conhecimentos sobre a história e desenvolvimento da fotografia portuguesa e internacional; Proporcionar contacto direto com diversos equipamentos de captação de imagem; Aprofundar conhecimentos gerais sobre a fotografia e consequentes técnicas e linguagens artísticas.	100% dos alunos e alunas destacam 2 factos acerca da história da fotografia.	● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Não	● Sensibilidade Estética e Artística; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Tansporte- sob consulta	Não aplicável
60	x	Conselho de Turma	Célia Henriques	CP	ET1, ET2, MULT1, MULT2, TAP1, TAP2	Área de Integração	9 de maio	Dia da Europa	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa ● Celebração e Efeméride	● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico ● Atividade de promoção da consciência europeia	Identificar aspetos da presença da União Europeia no quotidiano da região e do país; Localizar os Estados-Membros da União Europeia; Reconhecer a diversidade geográfica dos países da União Europeia; Distinguir os conceitos de Europa e de União Europeia; Compreender as vantagens e desvantagens para a região e para o país da pertença à União Europeia.	Envolver pelo menos 58 alunos e alunas. Desenvolver 1 projeto alusivo ao tema da Europa; Realizar pelo menos 1 trabalho por cada par de alunos/as; Realizar 1 exposição dos trabalhos desenvolvidos; Identificar pelo menos 2 aspetos positivos da pertença à União Europeia; Localizar pelo menos 4 estados-membros da União Europeia; Identificar 2 vantagens para a região da pertença à União Europeia.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; ● Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	0,00	Materiais diversos
61	x	Conselho Pedagógico	Direção	CP	Comunidade escolar	Não aplicável	9 de maio	Gala EPROFcor	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa ● Celebração e Efeméride	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico ● Atividade de integração na comunidade educativa	Aumentar a notoriedade da escola; Apresentar publicamente trabalhos desenvolvidos pelos/as alunos/as; Desenvolver a criatividade dos/as alunos/as.	Obter uma taxa de participação de 90% dos alunos e alunas; Preparar 1 espetáculo subordinado a um tema; Desenvolver 1 projeto multidisciplinar por turma. Realizar 1 apresentação pública dos trabalhos desenvolvidos.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	0,00	Computadores, microfones, videoprojetores, máquina fotográfica, máquina de filmar; materiais diversos; cedência do auditório da JF de Cortegaça
62	x	Conselho Pedagógico	Direção	CP	Alunos/as finalistas do ano letivo 2023/2024	Não aplicável	9 de maio	Dia do Diploma	AL/R	● Celebração e Efeméride	● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico ● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade ● Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança	Reconhecer o mérito escolar; Valorizar a importância da conclusão do ensino secundário.	Pelo menos 50% dos alunos e alunas finalistas participam na cerimónia.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Não	● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Papel
63	x	Direção Pedagógica	Ema Coelho, João Silva, Tiago Santos	CP	Alunas da turma do 2º ano	Disciplinas da Componente Tecnológica	abril 2025	Concurso Ideias de Negócio nas Escolas	AN	● Atividade Lúdico-formativa	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de empregabilidade e empreendedorismo ● Atividade de promoção da autonomia	Estimular a criatividade e inovação; Promover a capacidade dos alunos e alunas de desenvolverem soluções inovadoras e criativas para problemas reais, incentivando o pensamento original e a exploração de novas ideias; Desenvolver competências empreendedoras; Fomentar competências como liderança, comunicação, trabalho em equipa, gestão de projetos e tomada de decisão, preparando os alunos e alunas para os desafios do mundo profissional e empresarial; Promover a educação financeira e de mercado; Proporcionar conhecimentos básicos sobre empreendedorismo, economia e funcionamento dos mercados, aumentando a literacia financeira e a compreensão do contexto empresarial; Incentivar o espírito crítico e a proatividade; Estimular a análise crítica de oportunidades e desafios, incentivando os alunos e alunas a serem proativos na identificação e implementação de soluções sustentáveis e socialmente responsáveis.	100% dos/as alunos/as participantes adquirem competências empreendedoras e conseguem identificar dois desafios da integração no mundo empresarial	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Transporte

Legenda (cor):										Atividades Locais / Regionais - AL/R			Atividades Nacionais - AN			Atividades Internacionais - AI			Ano Letivo:	2024/2025	
Nº Proposta	Validade ?	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais			
64	x	Casa Ozanam	Ema Coelho	CP	TAP2	Comunidade e Intervenção Social	10 de abril 2025	Atelier de Páscoa na Casa Ozanam	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa ● Visita de estudo a instituições e empresas ● Projeto de solidariedade social	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de promoção da autonomia	Desenvolver a empatia e sensibilizar os alunos e alunas para os desafios e superações diárias das pessoas com deficiência; Compreender a importância da inclusão social e como a adaptação de atividades (como os ateliers de Páscoa) pode ser feita para respeitar as necessidades de cada pessoa; Incentivar a interação e a cooperação entre os alunos e alunas e os clientes da instituição através dos ateliers; Explorar as competências criativas e artísticas dos/as visitantes, inspirando-os/as a desenvolver projetos colaborativos e inclusivos; Conhecer o trabalho realizado pela Casa Ozanam e entender como as instituições sociais apoiam a qualidade de vida e autonomia das pessoas com deficiência	100% dos/as alunos/as envolverem-se na atividade.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos.	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Transporte			
65	x	Direção Pedagógica	Marco Araújo	CP	Comunidade escolar	TIC	3 de março 2025	Mês da Internet Segura	AN	● Atividade Lúdico-formativa ● Workshop	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Identificar ameaças digitais, como phishing, cyberbullying e roubo de dados, promovendo hábitos seguros na utilização da internet; Sensibilizar para a importância do respeito, privacidade e reputação digital, incentivando uma participação positiva no ambiente online.	100% dos/as alunos/as da turma organizada participar na atividade.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Computadores, Internet			
66	x	AFPA	Direção Pedagógica	CP	Comunidade escolar	Não aplicável	1 de fevereiro 2025	Concurso AFPA- "É hora de cuidar" 25	AN	● Atividade Lúdico-formativa	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico ● Atividade de promoção da autonomia	*Premiar a excelência na criação de cartazes criativos. *Envolver ativamente a comunidade no concurso. *Sensibilizar a comunidade para a importância do cuidador informal e para as suas necessidades. *Promover a arte como veículo para a mensagem do cuidado.	*Pelo menos 4 cartazes são levados a concurso.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Computador			
67	x	Departamento de Relações Externas e Comunicação	Daniela Martins	CP	Alunos/as que já tenham participado em mobilidades	Não aplicável	Janeiro 2025	Participação no concurso EuroApprentices 2025	AI	● Mobilidade Erasmus +	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de promoção da autonomia ● Atividade de promoção da consciência europeia	Constituir uma rede de embaixadores do EFP, promotores do programa Erasmus+ e dos valores europeus.	Pelo menos um/a aluno/a se candidata a embaixador/a	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; ● Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas.		Não Aplicável			
68	x	CPCJ	Direção Pedagógica	CP	Comunidade escolar	Não aplicável	1 de abril 2025	Mês da prevenção dos Maus-tratos na Infância- Decoração azul (laços e luz) e Laço Humano	AN	● Atividade Lúdico-formativa ● Celebração e Efeméride	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de promoção da autonomia	Promover a sensibilização sobre os direitos das crianças – Consciencializar os/as alunos/as, professores/as e a comunidade escolar sobre os direitos das crianças e a importância de garantir um ambiente seguro e acolhedor; Incentivar a identificação e prevenção dos maus-tratos – Ensinar a reconhecer sinais de alerta de abuso e negligência, destacando o papel da escola e da sociedade na proteção das crianças; Fomentar a empatia e o respeito no ambiente escolar – Desenvolver atividades que reforcem valores como o respeito, a solidariedade e a empatia, promovendo relações saudáveis entre crianças e jovens; Envolver a comunidade escolar em ações de prevenção – Organizar campanhas, debates e eventos educativos que incentivem a participação ativa dos alunos/as, professores/as e famílias na luta contra os maus-tratos infantis.	100% dos alunos e alunas do curso de Técnico/a de Apoio Psicossocial assistem à palestra	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.		Computador			
69	x	Liga dos Amigos do Hospital de Ovar	Direção Pedagógica	CP	Comunidade escolar	Cis e Laboratório de Competências	1 de fevereiro 2025	Palestra acerca do Voluntariado em Saúde	AL/R	● Palestra/Conferência/Webinar	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Compreender o Papel do Voluntariado em Saúde – Explicar a importância do voluntariado no contexto da saúde e como ele pode impactar positivamente pacientes, familiares e profissionais de saúde; Desenvolver Competências Socioemocionais – Abordar competências essenciais, como empatia, escuta ativa e comunicação eficaz, fundamentais para o trabalho voluntário na área da saúde; Explorar Áreas de Atuação do Voluntariado em Saúde – Apresentar diferentes tipos de voluntariado, como apoio em hospitais, assistência a idosos, suporte psicológico em instituições e acompanhamento de doentes; Conhecer Boas Práticas e Ética no Voluntariado – Discutir princípios éticos, confidencialidade, limites do voluntário e a importância da responsabilidade no atendimento aos beneficiários; Motivar para a Ação e Envolvimento Comunitário – Incentivar os/as alunos/as a se envolverem em iniciativas de voluntariado e mostrar como essa experiência pode contribuir para o crescimento pessoal e profissional.	100% dos alunos e alunas do curso de Técnico/a de Apoio Psicossocial assistem à palestra	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.		Computador			