

Legenda (cor):			Atividades Locais / Regionais - AL/R					Atividades Nacionais - AN				Atividades Internacionais - AI				Ano Letivo:	2024/2025	
Nº Proposta	Validado ?	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
7	x	SPO	Vera Leite	CP	Alunos/as CP	Não aplicável	outubro 2024 a junho 2025	Programa Tutorial	AL/R	● Sessão de Orientação Vocacional e prosseguimento de estudos	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais; ● Atividade de promoção da autonomia ● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Motivar os alunos e as alunas para o estudo; Dotar os alunos e as alunas de métodos/técnicas de estudo; Diminuir a indisciplina.	100% dos/as alunos/as participantes são capazes de utilizar pelo menos um método/técnica de estudo; 100% dos/as alunos/as participantes avaliam numa escala de 0-5 o grau de motivação pelo curso.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas;	0,00	Computador, videoprojetor e contactos telefónicos
8	x	SPO	SPO da Escola Profissional de Espinho e Vera Leite	CP	Todos os alunos e alunas	Não aplicável	outubro 2024	Escolas com Talento	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa	● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico ● Atividade de promoção da autonomia	Descobrir e desenvolver talentos; Estimular a motivação e o compromisso com o curso; Envolver toda a comunidade escolar num projeto positivo comum; Potenciar os níveis de bem-estar emocional ; Prevenir o abandono escolar.	Pelo menos um/a aluno/a por turma participa no concurso.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; ● Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Não aplicável
9	x	Centro Comunitário de Esmoriz	Centro Comunitário de Esmoriz e Vera Leite	CP	Alunos/as do 1º ano	Não aplicável	outubro 2024 a junho 2025	Projeto Abispa te	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa	● Atividade de promoção da autonomia ● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade ● Atividade de promoção de competências digitais e segurança online	Promover a reflexão acerca dos efeitos do consumo de drogas ou estupefacientes; Promover hábitos de vida saudáveis.	Divulgar o projeto a todas as turmas do 1º ano; Implementar 10 sessões de esclarecimento e reflexão acerca dos efeitos do consumo de drogas e estupefacientes.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	0,00	Videoprojetor
10	x	Direção Geral da Educação	Marco Araújo	CP	Comunidade escolar	TIC - Módulo 1	outubro 2024	Mês europeu da Cibersegurança	AN	● Atividade Lúdico-formativa ● Celebração e Efeméride	● Atividade de promoção da autonomia ● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade ● Atividade de promoção de competências digitais e segurança online	Sensibilizar para a importância da cibersegurança no dia a dia; Informar os alunos e alunas sobre os riscos cibernéticos comuns, como phishing, roubo de identidade e vírus informáticos; Explicar as consequências da falta de cibersegurança, tanto a nível pessoal como global; Desenvolver competências práticas em proteção digital; Ensinar os alunos e alunas a identificar ameaças online (e-mails fraudulentos, websites maliciosos, etc.); Demonstrar como utilizar ferramentas de segurança, como antivírus, firewall e gestores de senhas; Promover boas práticas de navegação segura na internet; Instruir os alunos e alunas sobre como criar senhas fortes e únicas e a importância da autenticação de dois fatores; Reforçar a importância da privacidade online, como proteger os dados pessoais nas redes sociais e ao usar apps.	100% dos alunos e alunas identificam 2 tipos de ameaças online, 2 ferramentas e 2 boas práticas	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Informação e Comunicação; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Computadores e internet
11	x	Conselho de Turma	Miguel Cunha	CP	TAP1	Área de Expressões	ao longo do ano letivo	Decoração dos espaços interiores da escola	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa	● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Aplicar as técnicas aprendidas em sala de aula; Desenvolver o sentido de criatividade; Aprender a trabalhar em equipa e a valorizar a disciplina; Estimular o gosto pela escola; Criar um ambiente escolar mais acolhedor.	100% dos/as alunos/as participam na decoração da escola	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico.	0,00	Materiais diversos adaptados a cada atividade da época a ser trabalhada.
12	x	Reuniões com representante da FCT	Tiago Santos	CP	ET1, ET2, ET3	Elettricidade e Eletrónica; Sistemas Digitais; Tecnologias Aplicadas	Outubro 2024 a maio 2025	Workshops Yazaki Saltano	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa ● Workshop	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais; ● Atividade de empregabilidade e empreendedorismo	Capacitar os/as alunos/as com conhecimentos práticos e teóricos em instalações elétricas; Facilitar a aplicação prática imediata do conhecimento adquirido; Desenvolver a capacidade de realizar instalações seguras e eficientes; Fomentar uma compreensão mais profunda das normas elétricas e uma maior consciência da segurança elétrica no ambiente de trabalho.	100% dos alunos e alunas do CP de Eletrónica e Telecomunicações participam nos workshops	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Transporte sob consulta	Não Aplicável

EPROF Escola Profissional do Porto Centro de Formação em Artes e Design PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - AÇÕES 1400P.04																		
Legenda (cor): Atividades Locais / Regionais - AL/R Atividades Nacionais - AN Atividades Internacionais - AI Ano Letivo:2024/2025																		
Nº Proposta	Validade ?	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
20	x	Clube de Cidadania em Ação	Célia Henriques e alunos/as	CP	Comunidade escolar		outubro 2024	Cidadania Assombrosa- angariação de fundos para apoiar instituição de abrigo de animais	AI	• Atividade Lúdico-formativa • Celebração e Efeméride • Projeto de solidariedade social	• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico • Atividade de promoção da autonomia • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade • Atividade de integração na comunidade educativa	Desenvolver a criatividade junto da comunidade escolar; Fortalecer o espírito de equipa e de entreajuda entre os pares; Promover ações solidárias na comunidade; Desenvolver competências interpessoais e técnicas.	100% dos alunos e alunas do 3º ano participam na atividade	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	0,00	Fotocópias e folhas A3 e A4
21	x	Alunos/as	Teresa Rosado	CP	TAP2	Inglês	outubro 2024	Comemoração do Halloween-Escape Room	AI	• Atividade Lúdico-formativa • Celebração e Efeméride	• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico • Atividade de promoção da autonomia • Atividade da integração na comunidade educativa	Desenvolver os conhecimentos culturais dos alunos e alunas; Promover o desenvolvimento da capacidade de desenvolver projetos autonomamente; Facilitar a integração dos alunos e alunas do 1º ano na comunidade educativa.	100% dos alunos e alunas participam na atividade	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Raciocínio e Resolução de Problemas.		
22	x	Alunos/as	Natália Ferreira	CP	MULT3	Inglês	outubro 2024	Comemoração do Halloween-Jogo da Forca	AI	• Atividade Lúdico-formativa • Celebração e Efeméride	• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico • Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico • Atividade da integração na comunidade educativa	Desenvolver os conhecimentos culturais dos alunos e alunas; Promover o desenvolvimento da capacidade de desenvolver projetos autonomamente; Facilitar a integração dos alunos e alunas do 1º ano na comunidade educativa.	100% dos alunos e alunas participam na atividade	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas.		
23	x	Clube de Fotografia	Mafalda Alves e alunos/as	CP	Alunos/as do Clube de Fotografia	Técnicas de Multimédia - UFCD 9954 - Fotografia e imagem digital; UFCD 9960 - Edição Bitmap	ouubro 2024	"Fotos do Além"- Exposição fotográfica	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa • Celebração e Efeméride	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico • Atividade de promoção da autonomia	- Aplicar capacidades de observação e composição fotográfica; - Captar fotografias utilizando os materiais/ferramentas adequados; - Evidenciar pensamento criativo, através da escolha de momentos a serem fotografados; - Revelar capacidade de observação e raciocínio orientado para resolução do que é proposto; - Utilizar linguagem técnica e tecnológica na explicação das fotografias captadas; - Expor as fotografias no recinto Escolar.	- 100% dos membros do Clube de Fotografia participam na atividade; - 100% dos membros do Clube de Fotografia adquirirem competências ao nível da captação e edição de fotografia.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Não	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Máquina Fotográfica (preferencialmente) e/ou Telemóvel com Câmara Fotográfica de qualidade; Computador e Software de edição de imagem/fotografia.
24	x	Conselho da Europa e CPCJ de Ovar	Equipa Viver Melhor	CP	Alunos/as CP	Não aplicável	novembro 2024	Celebração do Dia para a Proteção das Crianças Contra a Exploração Sexual e o Abuso Sexual - construção de uma Flor Humana	AI	• Celebração e Efeméride • Projeto de solidariedade social	• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Aumentar a consciência pública da sociedade para a necessidade de prevenir e proteger as crianças da exploração sexual e do abuso sexual; Promover uma discussão aberta sobre esta matéria a ajudar a prevenir e a eliminar a estigmatização das vítimas.	Os alunos e alunas conseguem identificar duas formas de proteger as crianças contra a exploração e abuso sexual	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; • Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.		
25	x	Clube de Cidadania em Ação e Clube de Voluntariado	Célia Henriques, Ema Coelho e alunos/as	CP	Comunidade escolar	CIS, AI	novembro	Dia Universal dos Direitos das crianças- angariação de pijamas para doar a um Centro de Acolhimento Temporário	AI	• Atividade Lúdico-formativa • Celebração e Efeméride • Projeto de solidariedade social	• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Assinalar o Dia Universal dos Direitos das Crianças; Promover a consciencialização sobre os direitos das crianças; Incentivar a reflexão sobre a igualdade de oportunidades e o direito a uma infância feliz; Mobilizar a comunidade para a participação numa campanha solidária	100% dos alunos e alunas inscritos/as nos clubes participam na campanha.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; • Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Caixas, computador
26	x	Alunos/as	Célia Henriques	CP	Comunidade escolar	Psicologia	novembro	Comemoração do Dia Nacional da Língua Gestual Portuguesa	AN	• Atividade Lúdico-formativa • Celebração e Efeméride	• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Reconhecer outras formas de comunicação; Sensibilizar a comunidade para a diferença; Refletir sobre a diferença e as consequências da condição; Praticar o alfabeto da língua gestual portuguesa; Dar a conhecer à comunidade escolar palavras que usam no quotidiano expressas em língua gestual.	100% dos alunos e alunas conseguem identificar diferentes formas de comunicação	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas.		Papel e computador
27	x	Centro Comunitário de Esmoriz	João Silva	CP	MULT1, MULT2	Técnicas de Multimédia	novembro	Seminário Adições e dependências- novos desafios para a prevenção. Produção de vídeo para o evento e cobertura fotográfica do mesmo	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de promoção da autonomia	Desenvolver competências técnicas em produção de vídeo e em fotografia; Desenvolver a autonomia na coordenação de projetos; Desenvolver o sentido de responsabilidade.	Os alunos e alunos participantes identificam 1 nova competência adquirida ou desenvolvida	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		

Legenda (cor):			Atividades Locais / Regionais - AL/R					Atividades Nacionais - AN			Atividades Internacionais - AI					Ano Letivo:	2024/2025	
Nº Proposta	Validado ?	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
28	x	Conselho Pedagógico	Mafalda Alves	CP	MULT2, MULT3	DCA	novembro	Visita ao estúdio de notícias e rádio da RTP- Porto	AL/R	• Visita de estudo a instituições e empresas	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Experienciar realisticamente o trabalho em contexto de estúdio de televisão e rádio; Enquadrar e identificar os diferentes conteúdos, técnicos e técnicos, aprendidos ao longo do curso nos diferentes trabalhos em execução na RTP, assim como responsabilidades das equipas de trabalho, ferramentas e suportes digitais; Reconhecer o processo de comunicação interpessoal e institucional, assim como as consequentes operações intrínsecas.	100% dos alunos e alunas identificam 2 formas de aplicar conhecimentos aprendidos ao longo da sua formação em Multimédia.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Sensibilidade Estética e Artística; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Transporte, comboio e metro
29	x	Clube de Cidadania em Ação e Clube de Voluntariado	Célia Henriques e Ema Coelho	CP	Toda a comunidade escolar	Não aplicável	novembro	Comemoração do Dia Internacional da Eliminação da Violência contra as Mulheres - caminhada solidária	AI	• Celebração e Efeméride	• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Assinalar o Dia Internacional da Eliminação da Violência Contra as Mulheres; Sensibilizar a comunidade para a problemática; Promover a empatia e solidariedade; Educar para os Direitos Humanos; Dar visibilidade aos problemas; Promover uma cultura de respeito e igualdade; Angariar produtos de higiene feminina; Valorizar a importância de todas as mulheres através da doação de produtos de cariz feminino.	100% dos alunos e alunas inscritos/as nos clubes participam numa ação solidária	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Caixas; água
30	x	Clube de Debate	Ema Coelho e alunos/as	CP	Membros do Clube de Debate	Não aplicável	novembro	Debate- esterilização de mulheres deficientes	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Conscientizar os/as alunos/as para os Direitos Humanos e reprodutivos; Explorar as implicações éticas e legais; Desconstruir estigmas e preconceitos; Refletir sobre a responsabilidade da sociedade e das instituições; Desenvolver o espírito crítico	100% dos alunos e alunas inscritos/as no clube de debate opinam com espírito crítico	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Não	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Sala
31	x	Coordenadores/as de curso	Ema Coelho e alunos/as	CP	TAP3	CIS	dezembro	Visita à casa Ozanam - Atelier de Natal	AL/R	• Visita de estudo a instituições e empresas	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Desenvolver a empatia e sensibilizar os alunos e alunas para os desafios e superações diárias das pessoas com deficiência; Compreender a importância da inclusão social e como a adaptação de atividades pode ser feita para respeitar as necessidades de cada pessoa; Incentivar a interação e a cooperação entre os alunos e alunas e os/as clientes da instituição através dos ateliers; Explorar as competências criativas e artísticas dos/as visitantes, inspirando-os a desenvolver projetos colaborativos e inclusivos; Conhecer o trabalho realizado pela Casa Ozanam e entender como as instituições sociais apoiam a qualidade de vida e autonomia das pessoas com deficiência.	100% dos alunos e alunas envolverem-se na atividade.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Transporte
32	x	Conselho de Turma e alunos/as	Paulo Gomes	CP	Todos os alunos e alunas	Educação Física	3 e 6 de dezembro 2024	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	AI	• Atividade Lúdico-formativa • Celebração e Efeméride	• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Comemorar o "Dia Internacional da Pessoa com Deficiência"; Sensibilizar os/as estudantes para a diferença e para a importância da inclusão e da equidade; Conhecer e experienciar atividades adaptadas a pessoas portadoras de diferentes deficiências; Transmitir o papel do desporto e da atividade física como ferramenta crucial de autossuperação, promovendo momentos positivos, de alegria e de convívio.	100% dos alunos e alunas participantes experimentam pelo menos uma atividade física adaptada.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Pavilhão Gimnodesportivo de Maceda; Material desportivo diverso; Sistema de som.
33	x	Conselho Pedagógico	João Silva	CP	ET1, MULT1, TAP1	Não aplicável	dezembro	Workshop- Portefólio Digital	AL/R	• Workshop	• Atividade de empregabilidade e empreendedorismo	Motivar os/as alunos/as para uma atitude empreendedora na procura de trabalho; Conhecer estratégias para a realização de um bom portefólio digital.	100% dos alunose alunas do 1º ano participam no workshop e todos criam o seu próprio portefólio digital	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Internet, computador e projetor

Legenda (cor):			Atividades Locais / Regionais - AL/R					Atividades Nacionais - AN			Atividades Internacionais - AI			Ano Letivo:		2024/2025		
Nº Proposta	Validado ?	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
34	x	Conselho de Turma	João Silva	CP	MULT3, TAP3	Não aplicável	dezembro	Workshop- formação de relatório e apresentações	AL/R	• Workshop	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Reforçar conhecimentos adquiridos sobre Processador de Texto; Melhorar a qualidade da produção de conteúdo em Word; Incentivar a autonomia no desenvolvimento de um relatório; Sensibilizar os/as alunos/as sobre direitos autorais.	100% dos/as alunos/as conseguem criar bibliografias utilizando a norma APA, fazer índices automáticos, selecionar imagens sem direitos autorais, legendar imagens e gráficos; criar apresentações apelativas.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Não	• Linguagens e Textos; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Computador e internet
35	x	Clube de Voluntariado	Ema Coelho e alunos/as	CP	Alunos/as inscritos/as	Não aplicável	novembro e dezembro	Baú solidário-- campanha de solidariedade social	AL/R	• Projeto de solidariedade social	• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Minimizar as dificuldades sentidas pelos agregados familiares dos/as alunos/as; Sensibilizar toda a comunidade escolar para as situações de carência económica; Promover a solidariedade e a compaixão pelos mais carenciados; Incentivar a cidadania ativa; Recolher alimentos para distribuição pelos alunos e alunas mais desfavorecidos/as; Promover o trabalho em equipa.	Constituir pelo menos 2 cabazes para 2 famílias	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Fomentar nas estruturas organizacionais uma cultura de avaliação contínua e sistemática.	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	0,00	Cartazes de divulgação
36	x	Clube de Voluntariado	Ema Coelho e alunos/as	CP	Alunos/as inscritos/as	Não aplicável	novembro e dezembro	Campanha de solidariedade: "Um brinquedo, um sorriso"	AL/R	• Celebração e Efeméride	• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Promover a solidariedade para com as crianças mais desfavorecidas; Incentivar a solidariedade e a cidadania; Recolher brinquedos para entrega numa instituição de CATI; Desenvolver competências de trabalho em equipa.	Todos os/as alunos/as deverão participar nas atividades propostas.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Fomentar nas estruturas organizacionais uma cultura de avaliação contínua e sistemática.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Transporte: sob consulta	Cartazes de divulgação; transporte para entrega dos alimentos.
37	x	Alunos/as	Célia Henriques	CP	Comunidade escolar	Área de Integração- Projeto de Cidadania e Desenvolvimento com o tema: "Direitos Humanos"	dezembro	Evocação da Declaração Universal dos Direitos Humanos	AL/R	• Celebração e Efeméride	• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade • Atividade de promoção da consciência europeia	Evocar valores, direitos e deveres; Refletir sobre os direitos e deveres; Refletir sobre o desrespeito à declaração; Promover a autonomia e a responsabilização dos/as alunos/as; Promover atitudes de interiorização de valores de cidadania.	100% dos alunos e alunas identificam dos direitos e dois deveres de cidadão ou cidadã	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Videoprojetor. Computador e papel
38	x	Conselho Pedagógico	João Silva	CP	Comunidade escolar	Não aplicável	dezembro	Concurso Postal de Natal	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Aprofundar conhecimentos na área da imagem vetorial ou bitmap; Desenvolver competitividade e criatividade entre os/as alunos/as; Promover a participação em concursos; Dar a conhecer a evolução da fotografia; Fomentar o gosto pela fotografia.	Apresentar a concurso 10 postais de Natal, no mínimo.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Computador; materiais diversos
39	x	Conselho Pedagógico	Direção e OE	CP	Todos os alunos e alunas	Não aplicável	dezembro	Presépios de Natal	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa • Celebração e Efeméride	• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Desenvolver a criatividade dos alunos e alunas; Promover o espírito de equipa e de entreajuda.	Apresentar a concurso 5 Presépios de Natal.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	0,00	Materiais diversos
40	x	Professoras de Português	Teresa Rosado	CP	ET3, MULT3, TAP3	Português	dezembro	Ida ao teatro: "Fernando e Pessoas"	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Compreender a multiplicidade da obra de Fernando Pessoa; Explorar a complexidade da personalidade literária de Fernando Pessoa, destacando os seus heterónimos e as diferentes perspetivas filosóficas e poéticas presentes na sua obra; Aproximar os alunos e alunas da arte teatral; Fomentar o contacto direto com a linguagem do teatro como forma de expressão artística, valorizando a encenação como um veículo para a interpretação e reinterpretação de obras literárias.	100% de alunos e alunas do 3ºano experienciam uma dramatização teatral de base literária	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem.	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Sensibilidade Estética e Artística; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	5,00 por aluno/a	Transporte

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - AÇÕES																		140DP.04	
Legenda (cor):			Atividades Locais / Regionais - AL/R						Atividades Nacionais - AN				Atividades Internacionais - AI				Ano Letivo:	2024/2025	
Nº Proposta	Validade ?	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais	
41	x	SPO	Vera Leite	CP	ET1, MULT1, TAP1	Não aplicável	dezembro e janeiro	Programa Flores.Ser : O corpo e a arte de namorar	AL/R	• Workshop	• Atividade de promoção da autonomia • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade • Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança	Contribuir para o aumento de conhecimentos ligados ao corpo na sexualidade; Contribuir para o conhecimento das alterações psicológicas e sociais na puberdade e adolescência; Contribuir para o desenvolvimento de valores e atitudes positivas face ao namoro; Ensinar / promover a arte de namorar.	Cada aluno/a consegue identificar um comportamento afetivo protetor e um comportamento defetivo de risco; Cada aluno/a encontra uma definição para "namorar é uma arte" e "a arte de namorar".	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas.	0,00	Computador, videoprojetor, exercícios de reflexão crítica e debate	
42	x	Clube de Debate	Ema Coelho	CP	Alunos/as do Clube de Debate	Não aplicável	dezembro	Apoios sociais: alternativas-Debate	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Analisar a eficácia dos apoios atuais; explorar alternativas sustentáveis; Identificar necessidades não valorizadas (pobreza energética,etc); Incentivar a participação comunitária e a solidariedade social; Refletir sobre o papel do estado e da sociedade; Avaliar o impacto a longo prazo das alternativas; Fomentar a inovação nos apoios sociais; Desenvolver o espírito crítico	100% dos alunos e alunas inscritos/as no clube de debate opinam com espírito crítico	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Sala	
43	x	Conselho Pedagógico	Direção e OE	CP	Todos os alunos e alunas	Não aplicável	dezembro	Festa de Natal	AL/R	• Celebração e Efeméride	• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Desenvolver a criatividade dos alunos e alunas; Promover o espírito de equipa e de entreajuda.	Envolver 100% das turmas na elaboração de um projeto de turma a apresentar na Festa de Natal.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Fomentar nas estruturas organizacionais uma cultura de avaliação contínua e sistemática; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	0,00	Computador, videoprojetor, materiais diversos	
44	x	Guarda Nacional Republicana	Direção Pedagógica	CP	Turmas do 1º ano		8 de janeiro	Palestra: Violência em meio escolar	AL/R	• Palestra/Conferência/Webinar	• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Sensibilizar os alunos e alunas para a gravidade da violência escolar; Mostrar os impactos físicos, emocionais e sociais no ambiente escolar; Promover valores de respeito e empatia; Incentivar uma convivência saudável e tolerante entre os/as jovens; Oferecer estratégias para lidar com conflitos; Ensinar formas de identificar, prevenir e resolver situações de violência; Incentivar os /as alunos/as a serem agentes de mudança.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Fomentar nas estruturas organizacionais uma cultura de avaliação contínua e sistemática; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas.				
45	x	Guarda Nacional Republicana	Direção Pedagógica	CP	Turmas do 2º e 3º ano		15 e 16 de janeiro	Palestra Internet Segura	AN	• Palestra/Conferência/Webinar	• Atividade de promoção de competências digitais e segurança online	Sensibilizar os/as alunas acerca dos riscos online; Informar os alunos e alunas sobre perigos como cyberbullying, roubo de dados e exposição a conteúdos inadequados; Promover boas práticas de segurança digital; Ensinar como criar senhas seguras, identificar links suspeitos e proteger informações pessoais; Estimular o uso responsável da internet; Incentivar o respeito nas interações virtuais e o combate à disseminação de fake news e discurso de odio; Fortalecer a capacidade de reconhecer e reagir a ameaças online; Apresentar estratégias para lidar com situações de risco, como procurar ajuda de adultos ou denunciar comportamentos suspeitos.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Fomentar nas estruturas organizacionais uma cultura de avaliação contínua e sistemática; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Informação e Comunicação; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.				
46	x	Alunos/as	Mafalda Alves	CP	MULT1, MULT2	DCA - UFCD 9964 - Edição de som	janeiro	Visita Guiada à Casa da Música	AL/R	• Visita de estudo a instituições e empresas	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Proporcionar uma experiência com ações lúdicas e de grande interesse educativo através de exploração de vários espaços interativos; Utilizar diversos equipamentos e instrumentos que potenciam a dimensão lúdica nos processos interativos com os/as alunos/as; Permitir a integração de novos conhecimentos e competências estruturantes no âmbito da cultura musical e artística; Incrementar o gosto pela música, num processo de valorização pessoal; Permitir uma maior consciencialização sobre a riqueza do nosso património cultural.	100% dos alunos e alunas participantes identificam 2 formas de aplicabilidade dos conhecimentos aprendidos ao longo da sua formação	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	5,00 por aluno/a	Transporte	

Legenda (cor):			Atividades Locais / Regionais - AL/R					Atividades Nacionais - AN			Atividades Internacionais - AI					Ano Letivo:	2024/2025	
Nº Proposta	Validado ?	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
59	x	Clube de fotografia	João Silva	CP	MULT2	Técnicas de Multimédia	maio	Visita ao Museu de Fotografia	AL/R	• Visita de estudo a instituições e empresas	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Dar a conhecer aos alunos e alunas o museu e o espaço dedicada à fotografia; Adquirir conhecimentos sobre a história e desenvolvimento da fotografia portuguesa e internacional; Proporcionar contacto direto com diversos equipamentos de captação de imagem; Aprofundar conhecimentos gerais sobre a fotografia e consequentes técnicas e linguagens artísticas.	100% dos alunos e alunas destacam 2 factos acerca da história da fotografia.	• Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Não	• Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Tansporte- sob consulta	Não aplicável
60	x	Conselho de Turma	Célia Henriques	CP	ET1, ET2, MULT1, MULT2, TAP1, TAP2	Área de Integração	9 de maio	Dia da Europa	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa • Celebração e Efeméride	• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico • Atividade de promoção da consciêcia europeia	Identificar aspetos da presença da União Europeia no quotidiano da região e do país; Localizar os Estados-Membros da União Europeia; Reconhecer a diversidade geográfica dos países da União Europeia; Distinguir os conceitos de Europa e de União Europeia; Compreender as vantagens e desvantagens para a região e para o país da pertença à União Europeia.	Envolver pelo menos 58 alunos e alunas. Desenvolver 1 projeto alusivo ao tema da Europa; Realizar pelo menos 1 trabalho por cada par de alunos/as; Realizar 1 exposição dos trabalhos desenvolvidos; Identificar pelo menos 2 aspetos positivos da pertença à União Europeia; Localizar pelo menos 4 estados-membros da União Europeia; Identificar 2 vantagens para a região da pertença à União Europeia.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; • Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	0,00	Materiais diversos
61	x	Conselho Pedagógico	Direção	CP	Comunidade escolar	Não aplicável	9 de maio	Gala EPROFcor	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa • Celebração e Efeméride	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais; • Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico • Atividade de integração na comunidade educativa	Aumentar a notoriedade da escola; Apresentar publicamente trabalhos desenvolvidos pelos/as alunos/as; Desenvolver a criatividade dos/as alunos/as.	Obter uma taxa de participação de 90% dos alunos e alunas; Preparar 1 espetáculo subordinado a um tema; Desenvolver 1 projeto multidisciplinar por turma. Realizar 1 apresentação pública dos trabalhos desenvolvidos.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	0,00	Computadores, microfones, videoprojetores, máquina fotográfica, máquina de filmar; materiais diversos; cedência do auditório da JF de Cortegaça
62	x	Conselho Pedagógico	Direção	CP	Alunos/as finalistas do ano letivo 2023/2024	Não aplicável	9 de maio	Dia do Diploma	AL/R	• Celebração e Efeméride	• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade • Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança	Reconhecer o mérito escolar; Valorizar a importância da conclusão do ensino secundário.	Pelo menos 50% dos alunos e alunas finalistas participam na cerimónia.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Não	• Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Papel
63	x	Direção Pedagógica	Ema Coelho, João Silva, Tiago Santos	CP	Alunas das turmas do 2º ano	Disciplinas da Componente Tecnológica	abril 2025	Concurso Ideias de Negócio na Escolas	AN	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais; • Atividade de empregabilidade e empreendedorismo • Atividade de promoção da autonomia	Estimular a criatividade e inovação; Promover a capacidade dos alunos e alunas de desenvolverem soluções inovadoras e criativas para problemas reais, incentivando o pensamento original e a exploração de novas ideias; Desenvolver competências empreendedoras; Fomentar competências como liderança, comunicação, trabalho em equipa, gestão de projetos e tomada de decisão, preparando os alunos e alunas para os desafios do mundo profissional e empresarial; Promover a educação financeira e de mercado; Proporcionar conhecimentos básicos sobre empreendedorismo, economia e funcionamento dos mercados, aumentando a literacia financeira e a compreensão do contexto empresarial; Incentivar o espírito crítico e a proatividade; Estimular a análise crítica de oportunidades e desafios, incentivando os alunos e alunas a serem proativos na identificação e implementação de soluções sustentáveis e socialmente responsáveis.	100% dos/as alunos/as participantes adquirem competências empreendedoras e conseguem identificar dois desafios da integração no mundo empresarial	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Transporte
64	x	Casa Ozanam	Ema Coelho	CP	TAP2	Comunidade e Intervenção Social	10 de abril 2025	Atelier de Páscoa na Casa Ozanam	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa • Visita de estudo a instituições e empresas • Projeto de solidariedade social	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais; • Atividade de promoção da autonomia	Desenvolver a empatia e sensibilizar os alunos e alunas para os desafios e superações diárias das pessoas com deficiência; Compreender a importância da inclusão social e como a adaptação de atividades (como os ateliers de Páscoa) pode ser feita para respeitar as necessidades de cada pessoa; Incentivar a interação e a cooperação entre os alunos e alunas e os clientes da instituição através dos ateliers; Explorar as competências criativas e artísticas dos/as visitantes, inspirando-os/as a desenvolver projetos colaborativos e inclusivos; Conhecer o trabalho realizado pela Casa Ozanam e entender como as instituições sociais apoiam a qualidade de vida e autonomia das pessoas com deficiência	100% dos/as alunos/as envolverem-se na atividade.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos.	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Transporte

Legenda (cor):			Atividades Locais / Regionais - AL/R					Atividades Nacionais - AN				Atividades Internacionais - AI				Ano Letivo:	2024/2025	
Nº Proposta	Validado ?	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
65	x	Direção Pedagógica	Marco Araújo	CP	Comunidade escolar	TIC	3 de março 2025	Mís da Internet Segura	AN	● Atividade Lúdico-formativa ● Workshop	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Identificar ameaças digitais, como phishing, cyberbullying e roubo de dados, promovendo hábitos seguros na utilização da internet; Sensibilizar para a importância do respeito, privacidade e reputação digital, incentivando uma participação positiva no ambiente online.	100% dos/as alunos/as da turma organizada participar na atividade.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Computadores, internet
66	x	AFPA	Direção Pedagógica	CP	Comunidade escolar	Não aplicável	1 de fevereiro 2025	Concurso AFPA- "É hora de cuidar" 25	AN	● Atividade Lúdico-formativa	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico ● Atividade de promoção da autonomia	*Premiar a excelência na criação de cartazes criativos. *Envolver ativamente a comunidade no concurso. *Sensibilizar a comunidade para a importância do cidadão/ informal e para as suas necessidades. *Promover a arte como veículo para a mensagem do cuidado.	*Pelo menos 4 cartazes são levados a concurso.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Computador
67	x	Departamento de Relações Externas e Comunicação	Daniela Martins	CP	Alunos/as que já tenham participado em mobilidades	Não aplicável	Janeiro 2025	Participação no concurso EuroApprentices 2025	AI	● Mobilidade Erasmus +	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de promoção da autonomia ● Atividade de promoção da consciência europeia	Constituir uma rede de embaixadores do EFP, promotores do programa Erasmus+ e dos valores europeus.	Pelo menos um/a aluno/a se candidata a embaixador/a	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; ● Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas.		Não Aplicável
68	x	Liga dos Amigos do Hospital de Óvar	Direção Pedagógica	CP	Comunidade escolar	Cis e Laboratório de Competências	1 de fevereiro 2025	Palestra acerca do Voluntariado em Saúde	AL/R	● Palestra/Conferência/Webinar	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Compreender o Papel do Voluntariado em Saúde – Explicar a importância do voluntariado no contexto da saúde e como ele pode impactar positivamente pacientes, familiares e profissionais de saúde; Desenvolver Competências Socioemocionais – Abordar competências essenciais, como empatia, escuta ativa e comunicação eficaz, fundamentais para o trabalho voluntário na área da saúde; Explorar Áreas de Atuação do Voluntariado em Saúde – Apresentar diferentes tipos de voluntariado, como apoio em hospitais, assistência a idosos, suporte psicológico em instituições e acompanhamento de doentes; Conhecer Boas Práticas e Ética no Voluntariado – Discutir princípios éticos, confidencialidade, limites do voluntário e a importância da responsabilidade no atendimento aos beneficiários; Motivar para a Ação e Envolvimento Comunitário – Incentivar os/as alunos/as a se envolverem em iniciativas de voluntariado e mostrar como essa experiência pode contribuir para o crescimento pessoal e profissional.	100% dos alunos e alunas do curso de Técnico/a de Apoio Psicossocial assistem à palestra	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.		Computador
69	x	Coordenação de curso	Márcia Rosário - Raíssa Gomes	CP	TAP3	PAP	13 de março de 2025	Macur - Dinamização de jogos e atividades com idosos	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Dinamizar atividades com idosos num lar para a promoção de envelhecimento ativo, qualidade de vida e bem-estar; Promover a saúde física e mental dos idosos	Transmitir a 100% a mensagem para que os idosos ganhem mais competências, conifanças e autonomia.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem.	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.		Garrafas de água, areia, fios, papel e tesoura.
70	x	Coordenação de curso	Tiago Santos	CP	ET3, MULT3, TAP3	Elettricidade e Eletrónica	13 de março de 2025	Workshop -Funcionamento dos rádios de comunicação	AL/R	● Workshop	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Proporcionar uma visão geral sobre o funcionamento dos rádios de comunicação, com destaque para as tecnologias utilizadas e a sua aplicação em diferentes setores; Conhecer a Transporte e os seus equipamentos; Dar a conhecer as tecnologias envolvidas, permitindo aos/as alunos/as um contacto diteto com o funcionamento destes dispositivos; Explorar diferentes modelos e protocolos de rádios de comunicação; Conhecer a importância da Matemática na sociedade; Valorizar a relação entre a Matemática e a Arte, campos que podem parecer separados, desenvolvendo a criatividade.	100% dos alunos e alunas conseguem identificar, pelo menos, 2 modelos de rádios e explicar o protocolo de comunicação.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Não Aplicável
71	x	Sociedade Portuguesa de Matemática	Paula Pinto	CP	ET1 e MULT1	Matemática: Módulo P3: Geometria	14 de março de 2025	Comemoração do dia do Pi	AN	● Celebração e Efeméride	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Proporcionar um momento de valorização da Matemática, incentivando nos alunos e alunas curiosidade, criatividade e reconhecimento do impacto desta ciência na sociedade; Desenvolver o gosto pela disciplina; Reforçar a importância da Matemática na sociedade; Valorizar a relação entre a Matemática e a Arte, campos que podem parecer separados, desenvolvendo a criatividade.	Todos os alunos e alunas da turma participem na atividade e contribuam para a exposição realizada.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Computador, acesso à internet, software e materiais manipuláveis

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - AÇÕES																			140DP.04	
Legenda (cor):			Atividades Locais / Regionais - AL/R						Atividades Nacionais - AN				Atividades Internacionais - AI				Ano Letivo:	2024/2025		
Nº Proposta	Validade ?	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais		
72	X	Alunos/as	Ema coelho - Nicole Silva	CP	TAP3	PAP	17 de março de 2025	Visita à Escola EB1 do Gavinho para a aplicação de materiais didáticos (jogos e história) sobre a capacidade de dizer que não, tolerância à frustração, entre outras habilidades emocionais	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa ● Visita de estudo a instituições e empresas	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Promover a gestão emocional das crianças; Capacitar a tomada de decisão; Promover o desenvolvimento pessoal; Promover o autoconhecimento, Promover a capacidade da resolução de problemas.	100% dos/as participantes adquirem competências necessárias	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Raciocínio e Resolução de Problemas.		Jogos educativos		
73	X	Alunos/as	Ema Coelho - Vaumilda Dias	CP	TAP3	PAP	18 de março de 2025	Palestra de sensibilização acerca da paralisia cerebral	AL/R	● Palestra/Conferência/Webinar	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Promover conhecimento sobre a paralisia cerebral; Incitar o espírito crítico sobre os estereótipos acerca da paralisia cerebral; Incentivar uma melhor atuação com pessoas com paralisia cerebral.	100% dos/as participantes adquirem as competências necessárias	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Raciocínio e Resolução de Problemas.		Power-point, projetor e espaço para a palestra		
74	X	Conselho de Turma	Márcia Rosário	CP	TAP3	Laboratório de Competências Profissionais / Psicopatologia e Saúde	18 de março de 2025	Centro Comunitário S. Cirilo	AL/R	● Visita de estudo a instituições e empresas	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de promoção da autonomia ● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Percecionar a funcionalidade de uma instituição de acolhimento temporário aos refugiados; Demonstrar conhecimentos, aptidões, attitudes e competências profissionais adquiridas ao longo do curso e para a PAP; Analisaer os principais desafios na diversidade étnica; Desmistificar e diminuir preconceitos associados às pessoas refugiadas; Promover a empatia e sensibilizar a turma, assim como, fazer voluntariado na doação de bens essenciais.	100% das alunas da turma participam na atividade e identificam pelo menos duas ações de intervenção do Centro Comunitário com a comunidade de refugiados em Portugal.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas.		Transporte escolar		
75	X	Alunos/as	Ema Coelho - Raquel Macedo	CP	TAP3	PAP	20 de março de 2025	Ida à Casa Ozanam aplicar as atividades do programa Estimula Day (jogo do galo gigante, puzzle, quiz, jogo da memória, caixa sensorial, quem sou eu).	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa ● Visita de estudo a instituições e empresas	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Promover a capacidade cognitiva dos clientes; Fomentar a criatividade; Compreender a aplicabilidade do projeto.	100% dos/as participantes adquirem as competências necessárias	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Raciocínio e Resolução de Problemas.		Matriais das ativiades		
76	X	Alunos/as	Márcia Rosário - Iara Ferreira	CP	TAP3	PAP	20 de março de 2025	Visita ao Centro Social Cortegacense Oliveira Florindo Cantinho	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa ● Visita de estudo a instituições e empresas	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Proporcionar através de um espaço com materiais sensoriais estímulos visuais, auditivos, táteis e olfativos, para promover o relaxamento e a exploração sensorial; Criar um ambiente seguro e relaxante para melhorar o bem-estar dos idosos; Facilitar a comunicação, especialmente para pessoas com dificuldades cognitivas ou de linguagem, através de estímulos sensoriais; Incentivar os usuários a explorarem o ambiente de forma livre e no seu próprio ritmo.	100% dos idosos participarem em um ambiente relaxante e estimulante.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Raciocínio e Resolução de Problemas.		Materiais plásticos como recursos sensoriais		
77	X	Alunos/as	Márcia Rosário - Lauridse Semedo	CP	TAP3	PAP	20 de março de 2025	Fundação Pe. Manuel Pereira Pinho e Irmã - dinamizar jogos e atividades com crianças PHDA	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa ● Visita de estudo a instituições e empresas	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Aplicar jogos para captar e promover a atenção e a concentração de crianças com PHDA; Aumentar o foco, motivação e a exploração na realização dos jogos com crianças com PHDA.	100% que os participantes ganhem mais competências	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Raciocínio e Resolução de Problemas.		Cola, papel, cartão, latas, um cubo mágico, caneta e tesoura		
78	X	TAP2	Márcia Rosário	CP	Comunidade escolar	Laboratório de Competências Profissionais / Psicopatologia e Saúde	21 de março de 2025	Exposição de um cartaz alusivo ao "Dia Internacional para a Eliminação da Discriminação Racial"	AI	● Celebração e Efeméride	● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade ● Atividade de promoção da consciência europeia	Sensibilizar e consciencializar a comunidade escolar contra a discriminação racial; Desmistificar e diminuir preconceitos contra o racismo; Promover a empatia e o relacionamento interpessoal.	100% dos alunos e alunas da turma participam na atividade	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.		Cartolinas, tintas e material escolar		

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - AÇÕES																			140DP.04			
Legenda (cor):																			Ano Letivo:		2024/2025	
Atividades Locais / Regionais - AL/R									Atividades Nacionais - AN					Atividades Internacionais - AI								
Nº Proposta	Validade ?	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais				
79	x	Alunos/as	Ema coelho - Nicole Silva	CP	TAP1	PAP	26 de março de 2025	Palestra de sensibilização acerca de comportamentos aditivos e dependências para os/as alunos/as do 1º ano do curso de Técnico/a de Apoio Psicossocial	AL/R	• Palestra/Conferência/Webinar	• Atividade de promoção da autonomia • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Promover o conhecimento sobre comportamentos aditivos; Incitar o espírito crítico sobre os estereótipos acerca dos consumidores; Incentivar uma melhor atuação nos comportamentos aditivos e dependências.	100% dos/as participantes adquirem as competências necessárias	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Raciocínio e Resolução de Problemas.		PowerPoint, projetor e espaço para a palestra				
80	x	Alunos/as	Ema coelho - Sofia Carvalho	CP	TAP1	PAP	26 de março de 2025	Palestra de sensibilização para os/as alunos/as do curso de Técnico/a de Apoio Psicossocial e exposição de materiais alusivos a vítimas de violência doméstica	AL/R	• Palestra/Conferência/Webinar • Feira e Exposição	• Atividade de promoção da autonomia • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Promover o conhecimento sobre violência doméstica; Incitar o espírito crítico sobre os estereótipos acerca das vítimas de violência doméstica; Incentivar uma melhor atuação na violência doméstica; Promover um ambiente mais consciente e alerta dos sinais de violência doméstica.	100% dos/as participantes adquirem as competências necessárias	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Raciocínio e Resolução de Problemas.		PowerPoint, projetor e espaço para a palestra				
81	x	Alunos/as	Márcia Rosário - Raíssa Gomes	CP	TAP2	PAP	26 de março de 2025	Palestra na comunidade escolar cujo tema é o Envelhecimento Ativo; Exposição com fotos da atividade dinamizada; Campanha de sensibilização.	AL/R	• Palestra/Conferência/Webinar • Feira e Exposição	• Atividade de promoção da autonomia • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Demonstrar à comunidade escolar que os idosos são uma fonte de conhecimento e de extrema importância; Conscientizar que envelhecimento não é uma doença, mas sim uma grande experiência vivida; Evidenciar a importância do envelhecimento ativo para a promoção do bem-estar e da qualidade de vida nos domínios pessoal, físico, cognitivo e emocional.	100% dos/as participantes demonstram a importância da população idosa nos processos de envelhecimento e a sensibilização e estimulação que fazem parte dos objetivos relevantes para os idosos.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.		Computador e projetor				
82	x	Alunos/as	Márcia Rosário - Lauridse Semedo	CP	TAP2	PAP	27 de março de 2025	Palestra sobre Perturbação da Hiperatividade e Déficit de Atenção. Divulgação de um vídeo com testemunhos de pais que têm filhos com PHDA e elaboração de um panfleto apelativo ao tema.	AL/R	• Palestra/Conferência/Webinar	• Atividade de promoção da autonomia • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Promover a empatia e a compreensão da comunidade escolar perante todas as crianças que são diagnosticadas com PHDA; Enaltecer a compreensão dos comportamentos pessoais e sociais que são característicos das crianças com PHDA; Fornecer ferramentas aos/as futuros/as técnicos/as e professores/as para lidarem com situações subjacentes à condição.	100% dos/as participantes sensibilizados e consciencializados sobre o conceito da perturbação da hiperatividade e déficit de atenção em crianças e o seu impacto na sociedade. Demonstrar as barreiras e limitações que cuidadores formais e informais sentem, assim como, professores, amigos, pessoas próximas possuem ao lidar com crianças com esta problemática.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.		Computador e projetor				
83	x	Alunos/as	Ema Coelho - Ana Leite	CP	ET1, MULT1 e TAP1	PAP	28 de março de 2025	Palestra de sensibilização acerca do bullying	AL/R	• Palestra/Conferência/Webinar	• Atividade de promoção da autonomia • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Promover o conhecimento sobre o bullying; Explicar o que é e não é bullying; Incentivar uma melhor atuação na prevenção do bullying; Convidar profissionais que intervêm na área do bullying para fomentar o conhecimento.	100% dos/as participantes adquirem as competências necessárias	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Raciocínio e Resolução de Problemas.		PowerPoint, projetor e espaço para a palestra				
84	x	Conselho de Turma	Ana Pimentel	CP	TAP3	Matemática - módulo 3 - B - Jogos Matemáticos	31 de março de 2025	Visita de estudo à "A Nossa Casa"	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa • Visita de estudo a instituições e empresas	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico • Atividade de promoção da autonomia	Aplicar os jogos desenvolvidos e construídos durante o módulo de Matemática a fim de observar a utilidade e funcionalidade dos mesmos.	100% dos/as participantes percebam o objetivo da interação com os jogos matemáticos.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.						
85	x	Alunos/as	Ema coelho - Raquel Macedo	CP	Comunidade escolar	PAP	31 de março de 2025	Exposição sobre a paralisia cerebral (frases e fotos)	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa • Feira e Exposição	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Promover um ambiente inclusivo na comunidade escolar; Sensibilizar a comunidade para as competências que as pessoas com paralisia cerebral têm; Promover a reflexão.	100% dos/as participantes ficarem sensibilizados acerca da paralisia cerebral.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas.		Materiais de exposição, pano branco e espaço para a exposição.				

Legenda (cor):			Atividades Locais / Regionais - AL/R					Atividades Nacionais - AN			Atividades Internacionais - AI				Ano Letivo:	2024/2025		
Nº Proposta	Validado ?	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
86	x	Alunos/as	Márcia Rosário - Cátia Costa	CP	TAP2 e TAP3	PAP	31 de março a 01 de abril 2025	Exposição de imagens sobre veteranos de guerra e acolhimento de opiniões das turmas de TAP. Palestra sobre a importância da saúde mental em veteranos de guerra	AL/R	● Palestra/Conferência/Webinar ● Feira e Exposição	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Promover a empatia e o espírito crítico da comunidade escolar em relação ao tema; Promover a interação e envolvimento da comunidade escolar face à temática; Definir o conceito de saúde mental e de veterano; Definir o conceito de guerra e evidenciar os impactos que a guerra causa na saúde mental; Descrever as consequências da guerra na vida pessoal e social dos indivíduos; Sensibilizar e consciencializar a comunidade escolar sobre a importância da saúde mental.	100% dos/as participantes ficarem sensibilizados acerca da saúde mental.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.		Projeto e tela
87	x	Alunos/as	Márcia Rosário - Diana Matos	CP	ET2, MULT2 e TAP2	PAP	1 de abril de 2025	Criação de um painel/placar de sensibilização e consciencialização no para a comunidade escolar sobre a temática; Exposição e apresentação de um documentário digital, para demonstrar e evidenciar o processo de ser refugiado, assim como, refugiados com os seus testemunhos; ■ ■ ■	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa ● Feira e Exposição	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Promover a sensibilização, a consciencialização, o espírito crítico e a empatia da comunidade escolar face ao tema "Refugiados, assim como demonstrar os seus desafios e percursos da condição subjacente; Diminuir estereótipos e preconceitos; Incentivar o respeito pelos direitos humanos, assim como, otimizar e potencializar a convivência em sociedades multiculturais.	100 % dos alunos e alunas aumentarem a empatia e o respeito. Redução de preconceitos e estereótipos. Inspiração para soluções acolhedoras, solidárias e inclusivas.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.		Placar, tintas, papel, televisão, projetor, materiais escolares/escritório
88	x	CPCJ	Direção Pedagógica	CP	Comunidade escolar	Não aplicável	Abril de 2025	Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância: Iluminação azul na fachada da escola; colocação de laços azuis no estabelecimento de ensino; construção de um laço humano.	AN	● Celebração e Efeméride	● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	● Estimular a participação ativa de escolas, instituições e cidadãos na promoção do bem-estar infantil e na criação de redes de proteção; ● Sensibilizar a população sobre a importância da prevenção dos maus-tratos infantis, promovendo o conhecimento sobre os sinais de abuso e negligência; ● Incentivar práticas parentais saudáveis, baseadas no respeito, no diálogo e na construção de um ambiente seguro e afetivo para as crianças; ● Informar a comunidade sobre os canais de denúncia e os serviços de apoio disponíveis para crianças em risco e suas famílias.	100% dos alunos e alunas participam na atividade	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.		Livro interativo
89	x	Alunos/as	João Silva	CP	MULT3	Todas	2 de abril de 2025	Exposição Imersiva - Arte e Tecnologia Sustentável (DOMÍNIO DE AUTONOMIA CURRICULAR – DAC)	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais; ● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico ● Atividade de promoção da autonomia ● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade ● Atividade de promoção de competências digitais e segurança online	Criar uma experiência interativa única; Promover a sustentabilidade; Promover a capacidade de orientação dos alunos/as; nctivar a autonomia dos alunos/as; Fomentar a consciência ambiental; Aplicar conteúdos programáticos adquiridos nas diferentes disciplinas; Estimular a interatividade digital; Desenvolver a capacidade de comunicar com o outro, tanto a nível individual como em grupo.	100% dos alunos da turma participem do DAC e alcancem as competências previstas em cada área de atuação.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Computador, internet, projetor, tela
90	x	Alunos/as	Tiago Santos	CP	ET3 e TAP3	Todas	3 de abril de 2025	Direitos Humanos pelo mundo. (DOMÍNIO DE AUTONOMIA CURRICULAR – DAC)	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais; ● Atividade de promoção da autonomia ● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade ● Atividade de promoção de competências digitais e segurança online	Aplicar conhecimentos técnicos na criação do planisfério interativo com LEDs. Reconhecer riscos elétricos na montagem do sistema de iluminação e na ligação dos componentes. Estimular a consciencialização para a eficiência energética na utilização dos LEDs e dos equipamentos eletrónicos. Promover a criatividade na apresentação dos Direitos Humanos através de um suporte interativo e visualmente apelativo. Capacitar os alunos com ferramentas para as várias etapas da pré e pós-produção da apresentação digital e interativa. Aplicar os conteúdos programáticos na área de eletrónica e modelação 3D na construção do planisfério interativo.	100% dos alunos da turma participem do DAC e alcancem as competências previstas em cada área de atuação.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Computador, internet, projetor, tela
91	x	Alunos/as	Tiago Santos	CP	ET1 e MULT1	Todas	22 de maio de 2025	EPROFor a pedal. (DOMÍNIO DE AUTONOMIA CURRICULAR – DAC)	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais; ● Atividade de promoção da autonomia ● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade ● Atividade de promoção de competências digitais e segurança online	Aplicar conhecimentos técnicos na criação do planisfério interativo com LEDs. Reconhecer riscos elétricos na montagem do sistema de iluminação e na ligação dos componentes. Estimular a consciencialização para a eficiência energética na utilização dos LEDs e dos equipamentos eletrónicos. Promover a criatividade na apresentação dos Direitos Humanos através de um suporte interativo e visualmente apelativo. Capacitar os alunos com ferramentas para as várias etapas da pré e pós-produção da apresentação digital e interativa. Aplicar os conteúdos programáticos na área de eletrónica e modelação 3D na construção do planisfério interativo.	100% dos alunos da turma participem do DAC e alcancem as competências previstas em cada área de atuação.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Computador, internet, projetor, tela
92	x	Alunos/as	João Silva	CP	ET2 e MULT2	Todas	23 de maio de 2025	Colegas, Mudei a Sala! - Vídeo de sensibilização para riscos elétricos e sustentabilidade. (DOMÍNIO DE AUTONOMIA CURRICULAR – DAC)	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais; ● Atividade de promoção da autonomia ● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade ● Atividade de promoção de competências digitais e segurança online	Aplicar conhecimentos técnicos; Reconhecer riscos elétricos na sala da escola; Estimular a consciencialização para a eficiência energética; Promover a criatividade; Capacitar os alunos de ferramentas para as várias etapas para a pré e pós-produção do vídeo; Aplicar os conteúdos programáticos na área de 3D.	100% dos alunos da turma participem do DAC e alcancem as competências previstas em cada área de atuação.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Computador, internet, projetor, tela

 EPROFcor Escola Profissional do Corvo Escola Profissional do Corvo		PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - AÇÕES															140DP.04	
Legenda (cor):		Atividades Locais / Regionais - AL/R						Atividades Nacionais - AN				Atividades Internacionais - AI			Ano Letivo:		2024/2025	
Nº Proposta	Validade ?	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
93	x	Alunos/as	Ema Coelho	CP	TAP1	Todas	Maio	Apresentação do Livro <i>dirimício - O guia das emoções</i> , na escola básica EB 1 de Gavinho. (DOMÍNIO DE AUTONOMIA CURRICULAR – DAC)	AL/R	- Atividade Lúdico-formativa - Visita de estudo a instituições e empresas	- Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais - Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	- Dar a conhecer as emoções aos/as alunos/as da escola primária; - Mostrar como as emoções se processam na prática; - Promover o contacto do público-alvo com os/as alunos/as; - Promover os relacionamentos interpessoais.	100% dos participantes conseguem identificar pelo menos 3 emoções	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Consciência e Domínio do Corpo; - Linguagens e Textos; - Relacionamento Interpessoal; - Sensibilidade Estética e Artística; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Livro interativo
94	x	Alunos/as	Ema Coelho	CP	TAP2	Todas	Maio	Exposição do espaço de estimulação sensorial na Escola Profissional de Cortegaça - "Sentir o mundo", para os/as alunos/as da Escola Básica EB 1 do Gavinho e do pré escolar de Cortegaça - (DOMÍNIO DE AUTONOMIA CURRICULAR – DAC)	AL/R	- Atividade Lúdico-formativa - Feira e Exposição	- Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais - Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	- Promover o Bem-Estar das faixas etárias mais jovens; - Evidenciar os benefícios de espaços sensoriais no desenvolvimento infantil; - Reforçar o relacionamento interpessoal, promovendo a empatia, a observação e a escuta ativa.	Promover o bem estar sensorial a 100% dos envolvidos.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Consciência e Domínio do Corpo; - Linguagens e Textos; - Relacionamento Interpessoal; - Sensibilidade Estética e Artística; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Materiais do espaço sensorial
95	x	AFPA	Direção Pedagógica	CP	TAP1, TAP2 e TAP3	Não aplicável	25 de março de 2025	Palestra AFPA acerca do Cuidador informal	AL/R	Palestra/Conferência/Webinar	Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança	Sensibilizar sobre a importância dos cuidadores informais; Explicar quem são os cuidadores informais e qual o seu papel na sociedade; Destacar os desafios físicos, emocionais e sociais que enfrentam; Promover a empatia e o reconhecimento do trabalho dos cuidadores; Incentivar os alunos e alunas a compreenderem as dificuldades dos cuidadores informais; Discutir formas de valorização e apoio a esses cuidadores; Explorar o impacto psicológico e emocional nos cuidadores informais; Abordar o desgaste emocional, a sobrecarga e os riscos de burnout; Apresentar estratégias de autocuidado e suporte psicológico; Apresentar estratégias de apoio e recursos disponíveis; Informar sobre programas de apoio governamentais e comunitários; Discutir técnicas de acompanhamento psicossocial para cuidadores; Capacitar os alunos e alunas para atuar no apoio aos cuidadores informais; Ensinar abordagens práticas para auxiliar e orientar cuidadores informais; Discutir como os profissionais de apoio psicossocial podem intervir e facilitar o acesso a recursos.	95% dos alunos e alunas de Técnico/a de Apoio psicossocial participam na palestra	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Linguagens e Textos; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.		Computador
96	x	Conselho de Turma	Célia Henriques	CP	ET1, MULT1 e TAP1	Área de Integração - Módulo 2	22 de abril de 2025	DIA INTERNACIONAL DA TERRA -horta biológica	AL/R	Atividade Lúdico-formativa	- Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade - Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança	Promover práticas sustentáveis de cultivo; valorizar os recursos naturais do planeta e evocar o dia da Terra.Sensibilizar os alunos sobre a importância da preservação ambiental; Promover o conhecimento sobre práticas agrícolas sustentáveis;incentivar hábitos alimentares saudáveis com o consumo de alimentos orgânicos; Reduzir o impacto ambiental ao evitar o uso de pesticidas e fertilizantes químicos; Reutilizar materiais recicláveis na construção da horta	100% dos alunos e alunas dos cursos de Técnico/a de Apoio Psicossocial, Técnico/a de Eletrónica e Telecomunicações e Técnico/a de Multimédia estarem desportos para a sustentabilidade.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	- Consciência e Domínio do Corpo; - Linguagens e Textos; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Sensibilidade Estética e Artística; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.		RESÍDUOS PLÁSTICOS, PALETES DE MADEIRA, CORDAS, TERRA, SEMENTES E PLANTAS DE SEMEIO