

2024/2025

2024/2025

Legenda (cor):			Atividades Locais / Regionais - AL/R					Atividades Nacionais - AN			Atividades Internacionais - AI			Ano Letivo:	2024/2025			
Nº Proposta	Validado ?	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
15	x	Clube de Fotografia	Mafalda Alves e alunos/as	CP	Alunos/as do Clube de Fotografia	Técnicas de Multimédia - UFCD 9954 - Fotografia e imagem digital; UFCD 9960 - Edição Bitmap	outubro 2024	"O que dizem os meus olhos?"- exposição fotográfica	AL/R		• Atividade Lúdico-formativa	- Aplicar capacidades de observação e composição fotográfica; - Captar fotografias utilizando os materiais/ferramentas adequados; - Evidenciar pensamento criativo, através da escolha de momentos a serem fotografados; - Revelar capacidade de observação e raciocínio orientado para resolução do que é proposto; - Utilizar linguagem técnica e tecnológica na captação e edição das fotografias captadas; - Expor as fotografias no recinto Escolar.	-100% dos membros do Clube de Fotografia participam na atividade; -100% dos membros adquirem competências ao nível da captação e edição de fotografia.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmasdos no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Não	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Máquina Fotográfica (preferencialmente) e/ou Telemóvel com Câmara Fotográfica de qualidade; Computador e Software de edição de imagem/fotografia.
16	x	Clube de Cidadania em Ação	Célia Henriques	CP	Comunidade escolar	Não aplicável	outubro 2024	Celebração do dia da Alimentação	AI		• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade • Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança	Fortalecer comportamentos saudáveis; Sensibilizar os/as alunos/as para uma alimentação saudável; Promover dinâmicas ao ar livre, interação com a Natureza e fomentar conhecimento acerca da vila. Reforçar o espírito de união e a capacidade de trabalho em equipa.	100% da comunidade escolar participa na atividade; 100% dos/as alunos/as apadrinhados/as interagem com os seus padrinhos e madrinhas	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmasdos no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Cartolina, Cola e fotocópias
17	x	Clube de Cidadania em Ação	Célia Henriques	CP	ET2, MULT2, TAP2	Área de Integração	outubro de 2024	Comemoração do Dia da ONU- divulgação dos 17 Objetivos de Desenvolvimento do Milénio	AI		• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade • Atividade de promoção da consciência europeia	Evocar o Dia da Organização das Nações Unidas; Reconhecer a importância da sua missão e papel internacionais; Compreender os novos desafios que a ONU enfrenta. Aprofundar conhecimentos acerca dos objetivos de Desenvolvimento do Milénio; Promover atitudes de interiorização de valores de cidadania.	80% dos/as alunos/as conseguem reconhecer os 17 objetivos de desenvolvimento sustentável e identificar aquele que mais os preocupam.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmasdos no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; • Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	• Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	0,00	Papel A3 , fotocópias e programas do Office.
18	x	Reuniões da Equipa de Monitorização da Qualidade	Sandra Barbosa	CP	TAP1	Sociologia	outubro de 2024	Comemoração do Dia Mundial da Poupança	AI		• Atividade de promoção da autonomia • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade • Atividade de desenvolvimento da literacia financeira	Sensibilizar os/as alunos/as sobre a importância da poupança; Incentivar os/as participantes a refletirem sobre a importância de poupar para alcançar objetivos pessoais e para assegurar uma estabilidade financeira a longo prazo.	100% dos/as alunos/as da turma de TAP 1 participam na atividade.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmasdos no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem.	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Papel; Cartões; Placards
19	x	Comissão de Mercado de Valores Mobiliários e Direção Geral da Educação	Paula Pinto	CP	Alunos/as CP	Matemática	outubro 2024	Hora da Literacia Financeira nas Escolas- Semana Mundial do Investidor	AN		• Atividade de desenvolvimento da literacia financeira	Sensibilizar e alertar para a importância da educação financeira da população em geral e da proteção dos investidores	100% dos alunos e alunas participam na atividade	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmasdos no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida.	Sim	• Informação e Comunicação; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas.		
20	x	Clube de Cidadania em Ação	Célia Henriques e alunos/as	CP	Comunidade escolar	Área de Integração	outubro 2024	Cidadania Assombrosa- angariação de fundos para apoiar instituição de abrigo de animais	AI		• Atividade Lúdico-formativa • Celebração e Efeméride • Projeto de solidariedade social	Desenvolver a criatividade junto da comunidade escolar; Fortalecer o espírito de equipa e de entreajuda entre os pares; Promover ações solidárias na comunidade; Desenvolver competências interpessoais e técnicas.	100% dos alunos e alunas do 3º ano participam na atividade	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmasdos no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	0,00	Fotocópias e folhas A3 e A4
21	x	Alunos/as	Teresa Rosado	CP	TAP2	Inglês	outubro 2024	Comemoração do Halloween- Escape Room	AI		• Atividade Lúdico-formativa • Celebração e Efeméride	Desenvolver os conhecimentos culturais dos alunos e alunas; Promover o desenvolvimento da capacidade de desenvolver projetos autonomamente; Facilitar a integração dos alunos e alunas do 1º ano na comunidade educativa.	100% dos alunos e alunas participam na atividade	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmasdos no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Resolução de Problemas.		
22	x	Alunos/as	Natalia Ferreira	CP	MULT3	Inglês	outubro 2024	Comemoração do Halloween- Jogo da Forca	AI		• Atividade Lúdico-formativa • Celebração e Efeméride	Desenvolver os conhecimentos culturais dos alunos e alunas; Promover o desenvolvimento da capacidade de desenvolver projetos autonomamente; Facilitar a integração dos alunos e alunas do 1º ano na comunidade educativa.	100% dos alunos e alunas participam na atividade	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmasdos no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas.		
23	x	Clube de Fotografia	Mafalda Alves e alunos/as	CP	Alunos/as do Clube de Fotografia	Técnicas de Multimédia - UFCD 9954 - Fotografia e imagem digital; UFCD 9960 - Edição Bitmap	ouubro 2024	"Fotos do Além"- Exposição fotográfica	AL/R		• Atividade Lúdico-formativa • Celebração e Efeméride	- Aplicar capacidades de observação e composição fotográfica; - Captar fotografias utilizando os materiais/ferramentas adequados; - Evidenciar pensamento criativo, através da escolha de momentos a serem fotografados; - Revelar capacidade de observação e raciocínio orientado para resolução do que é proposto; - Utilizar linguagem técnica e tecnológica na exploração das fotografias captadas; - Expor as fotografias no recinto Escolar.	-100% dos membros do Clube de Fotografia participam na atividade; - 100% dos membros do Clube de Fotografia adquirem competências ao nível da captação e edição de fotografia.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmasdos no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Não	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Máquina Fotográfica (preferencialmente) e/ou Telemóvel com Câmara Fotográfica de qualidade; Computador e Software de edição de imagem/fotografia.

2024/2025

2024/2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - AÇÕES																			140DP.04								
Legenda (cor):																			Ano Letivo:	2024/2025							
Atividades Locais / Regionais - AL/R																			Atividades Nacionais - AN			Atividades Internacionais - AI					
Nº Proposta	Validado ?	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais									
45	x	Guarda Nacional Republicana	Direção Pedagógica	CP	Turmas do 2º e 3º ano		15 e 16 de janeiro	Palestra Internet Segura	AN	● Palestra/Conferência/Webinar	● Atividade de promoção de competências digitais e segurança online	Sensibilizar os/as alunos acerca dos riscos online; Informar os alunos e alunos sobre perigos como cyberbullying, roubo de dados e exposição a conteúdos inadequados; Promover boas práticas de segurança digital; Ensinar como criar senhas seguras, identificar links suspeitos e proteger informações pessoais; Estimular o uso responsável da internet; Incentivar o respeito nas interações virtuais e o combate à disseminação de fake news e discurso de ódio; Fortalecer a capacidade de reconhecer e reagir a ameaças online; Apresentar estratégias para lidar com situações de risco, como procurar ajuda de adultos ou denunciar comportamentos suspeitos.		● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Fomentar nas estruturas organizacionais uma cultura de avaliação contínua e sistemática; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Informação e Comunicação; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.											
46	x	Alunos/as	Mafalda Alves	CP	MULT1, MULT2	DCA - UFCD 9964 - Edição de som	janeiro	Visita Guiada à Casa da Música	AL/R	● Visita de estudo a instituições e empresas	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Proporcionar uma experiência com ações lúdicas e de grande interesse educativo através de exploração de vários espaços interativos; Utilizar diversos equipamentos e instrumentos que potenciam a dimensão lúdica nos processos interativos com os/as alunos/as; Permitir a integração de novos conhecimentos e competências estruturantes no âmbito da cultura musical e artística; Incrementar o gosto pela música, num processo de valorização pessoal; Permitir uma maior consciencialização sobre a riqueza do nosso património cultural.	100% dos alunos e alunas participantes identificam 2 formas de aplicabilidade dos conhecimentos aprendidos ao longo da sua formação	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Línguas e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	5,00 por aluno/a	Transporte									
47	x	Alunos/as	Mafalda Alves	CP	MULT1, MULT2, MULT3	DCA	fevereiro	Visita à Fábrica Centro de Ciência Viva de Aveiro	AL/R	● Visita de estudo a instituições e empresas	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Promover a cultura científica e tecnológica desafiando os/as alunos/as participantes a partilhar e debater novas experiências; Reconhecer a importância da comunicação diferenciada, tangível e interativa; Experimentar e interagir com espaços que incorporam design imersivo; Testar objetos inovadores, tecnologias, plataformas e novos modos de produção multimédia.	100% dos alunos e alunas participantes experienciam novos modos de produção multimédia; Compreendem através da sua aplicabilidade funcional, a relevância das novas tecnologias multimédia emergentes no mercado e identificam 2 razões para essa relevância.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	6,00 por aluno/a	Transporte									
		Alunos/as	Mafalda Alves	CP	MULT3	DCA - UFCD 9967 - Media, tecnologias emergentes e interação	março	Visita ao museu "Neonia": espaços e instalações imersivas com recurso a interpretações artísticas, materiais cenográficos, projeções, sonoplastia, experiências multisensoriais e jogos de luz.	AL/R	● Visita de estudo a instituições e empresas	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Reconhecer a importância da comunicação diferenciada, tangível e interativa; Experimentar e interagir com espaços que incorporam o conceito de transMedia, design imersivo e realidade virtual; Testar objetos inovadores, tecnologias, plataformas e novos modos de produção multimédia.	100% dos alunos e alunas participantes experienciam novos modos de produção multimédia; Compreendem, através da sua aplicabilidade funcional, a relevância das novas tecnologias multimédia emergentes no mercado e identificam 2 razões para essa relevância.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	● Informação e Comunicação; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	18,15 por aluno	Transporte									
48	x	Conselho de Turma	Márcia Rosário	CP	TAP2	Psicopatologia e Saúde, Laboratório de Competências	8 de março 2025	Celebração do Dia da Mulher	AL/R	● Celebração e Efeméride	● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Valorizar a Mulher relativamente ao desenvolvimento pessoal e social, à autoestima, à autoconfiança, à gestão emocional e da saúde mental e física; Desenvolver competências de planificação e implementação de projetos.	100% das alunas participam na atividade	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.		Cartolinas, papel crepe, cola, balões, cremes, vernizes, luvas descartáveis, produtos maquilhagem, espelhos, videoprojetor e tela									
49	x	Conselho de Turma	Márcia Rosário	CP	TAP1, TAP2	Psicopatologia e Saúde, Laboratório de Competências	23 de março 2025	Visita à Cercivar	AL/R	● Visita de estudo a instituições e empresas	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Promover a comunicação e interação com os/as utentes; Conhecer as dinâmicas de intervenção em contexto nesta problemática, na área do Apoio Psicossocial; Adquirir conhecimentos técnicos através da interação com os/as técnicos/as.	80% dos/as alunos/as participam na atividade e contactam com os/as utentes do CAD.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Transporte sob consulta	Não Aplicável									
50	x	Conselho de Turma	Márcia Rosário	CP	TAP3	Psicopatologia e Saúde, Laboratório de Competências	15 de abril 2025	Visita a uma IPSS- CASTIS Sanguedo	AL/R	● Visita de estudo a instituições e empresas	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Promover o contacto dos/as alunos/as com uma IPSS com diferentes valências, tais como: creche, infantiário, ATL, centro de dia, lar de idosos, centro de acolhimento temporário, bem como, escola/colegio até ao 9º ano; Ampliar os conhecimentos na função em que se está a especializar.	100% dos participantes conseguem identificar duas áreas de intervenção do/a Técnico/a de Apoio Psicossocial com as quais mais se identificam	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Informação e Comunicação; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		computador, papel, lençol branco									

2024/2025

2024/2025

2024/2025

2024/2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - AÇÕES																			140DP.04		
Legenda (cor):			Atividades Locais / Regionais - AL/R					Atividades Nacionais - AN					Atividades Internacionais - AI					Ano Letivo:		2024/2025	
Nº Proposta	Validado ?	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais			
80	x	Alunos/as	Ema coelho - Sofia Carvalho	CP	TAP1	PAP	26 de março de 2025	Palestra de sensibilização para os/as alunos/as do curso de Técnico/a de Apoio Psicossocial e exposição de materiais alusivos à vítimas de violência doméstica	AL/R	● Palestra/Conferência/Webinar ● Feira e Exposição	● Atividade de promoção da autonomia ● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Promover o conhecimento sobre violência doméstica; Incitar o espírito crítico sobre os estereótipos acerca das vítimas de violência doméstica; Incentivar uma melhor atuação na violência doméstica; Promover um ambiente mais consciente e alerta dos sinais de violência doméstica.	100% dos/as participantes adquirirem as competências necessárias	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Raciocínio e Resolução de Problemas.		PowerPoint, projetor e espaço para a palestra			
81	x	Alunos/as	Márcia Rosário - Ralissa Gomes	CP	TAP2	PAP	26 de março de 2025	Palestra na comunidade escolar cujo tema é o Envelhecimento Ativo; Exposição com fotos da atividade dinamizada; Campanha de sensibilização.	AL/R	● Palestra/Conferência/Webinar ● Feira e Exposição	● Atividade de promoção da autonomia ● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Demonstrar à comunidade escolar que os idosos são uma fonte de conhecimento e de extrema importância; Conscientizar que o envelhecimento não é uma doença, mas sim uma grande experiência vivida; Evidenciar a importância dos envelhecimentos ativo para a promoção do bem-estar e da qualidade de vida nos domínios pessoal, físico, cognitivo e emocional.	100% dos/as participantes demonstrarem a importância da população idosa nos processos de envelhecimento e a sensibilização e estimulação que fazem parte dos objetivos relevantes para os idosos.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos.	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.		Computador e projetor			
82	x	Alunos/as	Márcia Rosário - Lauridse Semedo	CP	TAP2	PAP	27 de março de 2025	Palestra sobre Perturbação da Hiperatividade e Déficit de Atenção. Divulgação de um vídeo com testemunhos de pais que têm filhos com PHDA e elaboração de um panfeto apelativo ao tema.	AL/R	● Palestra/Conferência/Webinar	● Atividade de promoção da autonomia ● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Promover a empatia e a compreensão da comunidade escolar perante todas as crianças que são diagnosticadas com PHDA; Enaltecer a compreensão dos comportamentos pessoais e sociais que são característicos das crianças com PHDA; Fornecer ferramentas aos/as futuros/as técnicos/as e professores/as para lidarem com situações subjacentes à condição.	100% dos/as participantes sensibilizados e conscientizados sobre o conceito da perturbação da hiperatividade e défice de atenção em crianças e o seu impacto na sociedade. Demonstrar as barreiras e limitações que cuidadores formais e informais sentem, assim como, professores, amigos, pessoas próximas possuem ao lidar com crianças com esta problemática.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.		Computador e projetor			
83	x	Alunos/as	Ema Coelho - Ana Leite	CP	ET1, MULT1 e TAP1	PAP	28 de março de 2025	Palestra de sensibilização acerca do bullying	AL/R	● Palestra/Conferência/Webinar	● Atividade de promoção da autonomia ● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Promover o conhecimento sobre o bullying; Explicar o que é e não é bullying; Incentivar uma melhor atuação na prevenção do bullying; Convidar profissionais que intervêm na área do bullying para fomentar o conhecimento.	100% dos/as participantes adquirirem as competências necessárias	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Raciocínio e Resolução de Problemas.		PowerPoint, projetor e espaço para a palestra			
84	x	Conselho de Turma	Ana Pimentel	CP	TAP3	Matemática - módulo 3 - B - Jogos Matemáticos	31 de março de 2025	Visita de estudo à "A Nossa Casa"	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa ● Visita de estudo a instituições e empresas	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico ● Atividade de promoção da autonomia	Aplicar os jogos desenvolvidos e construídos durante o módulo de Matemática a fim de observar a utilidade e funcionalidade dos mesmos.	100% dos/as participantes percebem o objetivo da interação com os jogos matemáticos.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.					
85	x	Alunos/as	Ema coelho - Raquel Macedo	CP	Comunidade escolar	PAP	31 de março de 2025	Exposição sobre a paralisia cerebral (frases e fotos)	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa ● Feira e Exposição	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Promover um ambiente inclusivo na comunidade escolar; Sensibilizar a comunidade para as competências que as pessoas com paralisia cerebral têm; Promover a reflexão.	100% dos/as participantes ficarem sensibilizados acerca da paralisia cerebral.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas.		Materiais de exposição, pano branco e espaço para a exposição.			
86	x	Alunos/as	Márcia Rosário - Cátia Costa	CP	TAP2 e TAP3	PAP	31 de março a 01 de abril 2025	Exposição de imagens sobre veteranos de guerra e acolhimento de opiniões das turmas de TAP. Palestra sobre a importância da saúde mental em veteranos de guerra	AL/R	● Palestra/Conferência/Webinar ● Feira e Exposição	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Promover a empatia e o espírito crítico da comunidade escolar em relação ao tema; Promover a interação e envolvimento da comunidade escolar face à temática; Definir o conceito de saúde mental e de veterano; Definir o conceito de guerra e evidenciar os impactos que a guerra causa na saúde mental; Descrever as consequências da guerra na vida pessoal e social dos indivíduos; Sensibilizar e conscientizar a comunidade escolar sobre a importância da saúde mental.	100% dos/as participantes ficarem sensibilizados acerca da saúde mental.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.		Projetor e tela			
87	x	Alunos/as	Márcia Rosário - Diana Matos	CP	ET2, MULT2 e TAP2	PAP	1 de abril de 2025	Criação de um painel/placar de sensibilização e conscientização no para a comunidade escolar sobre a temática; Exposição e apresentação de um documentário digital, para demonstrar e evidenciar o processo de ser refugiado, assim como, refugiados com os seus testemunhos	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa ● Feira e Exposição	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Promover a sensibilização, a conscientização, o espírito crítico e a empatia da comunidade escolar face ao tema "Refugiados, assim como demonstrar os seus desafios e percursos da condição subjacente; Diminuir estereótipos e preconceitos; Incentivar o respeito pelos direitos humanos, assim como, otimizar e potencializar a convivência em sociedades multiculturais.	100 % dos alunos e alunas aumentarem a empatia e o respeito. Redução de preconceitos e estereótipos. Inspiração para soluções acolhedoras, solidárias e inclusivas.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.		Placar, tintas, papel, televisão, projetor, materiais escolares/escritório			
88	x	CPCI	Direção Pedagógica	CP	Comunidade escolar	Não aplicável	Abril de 2025	Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância: Iluminação azul na fachada da escola; colocação de laços azuis no estabelecimento de ensino; construção de um laço humano.	AN	● Celebração e Efeméride	● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	● Estimular a participação ativa de escolas, instituições e cidadãos na promoção do bem-estar infantil e na criação de redes de proteção; ● Sensibilizar a população sobre a importância da prevenção dos maus-tratos infantis, promovendo o conhecimento sobre os sinais de abuso e negligência; ● Incentivar práticas parentais saudáveis, baseadas no respeito, no diálogo e na construção de um ambiente seguro e afetivo para as crianças; ● Informar a comunidade sobre os canais de denúncia e os serviços de apoio disponíveis para crianças em risco e suas famílias.	100% dos alunos e alunas participam na atividade	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.		Livro interativo			

Legenda (cor):		Atividades Locais / Regionais - AL/R						Atividades Nacionais - AN				Atividades Internacionais - AI				Área de Atividade		Atividade	
Validado 2	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais		
9	x	Alunos/as		João Silva	CP	MULT3	Todas		2 de abril de 2025	Exposição Imersiva - Arte e Tecnologia Sustentável (DOMÍNIO DE AUTONOMIA CURRICULAR – DAC)	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	Criar uma experiência interativa única; Promover a sustentabilidade; Promover a capacidade de orientação dos alunos/as; Incentivar a autonomia dos alunos/as; Fomentar a consciencialização ambiental; Aplicar conteúdos programáticos adquiridos nas diferentes disciplinas; Estimular a interatividade digital; Desenvolver a capacidade de comunicar com o outro, tanto a nível individual como em grupo.	100% dos alunos da turma participem do DAC e alcancem as competências previstas em cada área de atuação.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmas no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	- Linguagens e Textos; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Sensibilidade Estética e Artística; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Raciocínio e Resolução de Problemas; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Computador, internet, projetor, tela
10	x	Alunos/as		Tiago Santos	CP	ET3 e TAP3	Todas		3 de abril de 2025	Direitos Humanos pelo mundo. (DOMÍNIO DE AUTONOMIA CURRICULAR – DAC)	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	Aplicar conhecimentos técnicos na criação do planisfério interativo com LEDs. Reconhecer riscos elétricos na montagem do sistema de iluminação e na ligação dos componentes. Estimular a consciencialização para a eficiência energética na utilização dos LEDs e dos equipamentos eletrónicos. Promover a criatividade na apresentação dos Direitos Humanos através de um suporte interativo e visualmente apelativo. Capacitar os alunos com ferramentas para as várias etapas da pré e pós-produção da apresentação digital e interativa. Aplicar os conteúdos programáticos na área de eletrónica e modelação 3D na construção do planisfério interativo.	100% dos alunos da turma participem do DAC e alcancem as competências previstas em cada área de atuação.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmas no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	- Linguagens e Textos; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Sensibilidade Estética e Artística; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Raciocínio e Resolução de Problemas; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Computador, internet, projetor, tela
11	x	Alunos/as		Tiago Santos	CP	ET1 e MULT1	Todas		22 de maio de 2025	EPROFcor a pedalar. (DOMÍNIO DE AUTONOMIA CURRICULAR – DAC)	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	Aplicar conhecimentos técnicos na criação do planisfério interativo com LEDs. Reconhecer riscos elétricos na montagem do sistema de iluminação e na ligação dos componentes. Estimular a consciencialização para a eficiência energética na utilização dos LEDs e dos equipamentos eletrónicos. Promover a criatividade na apresentação dos Direitos Humanos através de um suporte interativo e visualmente apelativo. Capacitar os alunos com ferramentas para as várias etapas da pré e pós-produção da apresentação digital e interativa. Aplicar os conteúdos programáticos na área de eletrónica e modelação 3D na construção do planisfério interativo.	100% dos alunos da turma participem do DAC e alcancem as competências previstas em cada área de atuação.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmas no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	- Linguagens e Textos; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Sensibilidade Estética e Artística; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Raciocínio e Resolução de Problemas; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Computador, internet, projetor, tela
12	x	Alunos/as		João Silva	CP	ET2 e MULT2	Todas		23 de maio de 2025	Colegas, Model a Salá - Vídeo de sensibilização para riscos elétricos e sustentabilidade. (DOMÍNIO DE AUTONOMIA CURRICULAR – DAC)	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	Aplicar conhecimentos técnicos; Reconhecer riscos elétricos na sala da escola. Estimular a consciencialização para eficiência energética; Promover a criatividade; Capacitar os alunos de ferramentas para as várias etapas para a pré e pós-produção do vídeo; Aplicar os conteúdos programáticos na área de 3D.	100% dos alunos da turma participem do DAC e alcancem as competências previstas em cada área de atuação.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmas no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	- Linguagens e Textos; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Sensibilidade Estética e Artística; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Raciocínio e Resolução de Problemas; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Computador, internet, projetor, tela
13	x	Alunos/as		Éma Coelho	CP	TAP1	Todas		Maio	Apresentação do livro dinâmico - O guia das emoções, na escola básica EB 1 de Gavinho. (DOMÍNIO DE AUTONOMIA CURRICULAR – DAC)	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	- Dar a conhecer as emoções aos/as alunos/as da escola primária; - Mostrar como as emoções se manifestam no desenvolvimento infantil; - Promover o contacto do público-alvo com os/as alunos/as; - Promover os relacionamentos interpessoais.	100% dos participantes conseguem identificar pelo menos 3 emoções	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmas no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Consciência e Domínio do Corpo; - Linguagens e Textos; - Relacionamento Interpessoal; - Sensibilidade Estética e Artística; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Livro interativo
14	x	Alunos/as		Éma Coelho	CP	TAP2	Todas		Maio	Exposição do espaço de estimulação sensorial na Escola Profissional de Cortegaça - "Sentir o mundo", para os/as alunos/as da Escola Básica EB 1 de Gavinho e do pré escolar de Cortegaça - (DOMÍNIO DE AUTONOMIA CURRICULAR – DAC)	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	- Promover o Bem-Estar das faixas etárias mais jovens; - Evidenciar os benefícios de espaços sensoriais no desenvolvimento infantil; - Reforçar o relacionamento interpessoal, promovendo a empatia, a observação e a escuta ativa.	Promover o bem estar sensorial a 100% dos envolvidos.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmas no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Consciência e Domínio do Corpo; - Linguagens e Textos; - Relacionamento Interpessoal; - Sensibilidade Estética e Artística; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Materiais do espaço sensorial
15	x	AFPA		Direção Pedagógica	CP	TAP1, TAP2 e TAP3	Não aplicável		25 de março de 2025	Palestra AFPA acerca do Cuidador Informal	AL/R	• Palestra/Conferência/Webinar	Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança	95% dos alunos e alunas de Técnico de Apoio psicossocial participam na palestra	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmas no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Linguagens e Textos; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.		Computador

Legenda (cor):